

# 令和4年度 学校評価詳細資料

WEB公開用

項目	ページ
<u>I. 学校評価の経過</u>	2
<u>II. 学校評価の目的・項目</u>	2
○学校評価の目的	3
○学校評価のスケジュール	4
○令和4年度 きよた幼稚園の教育	5
<u>III. 教職員アンケートの結果一覧（帯グラフ）</u>	6
①豊かな心づくり	7
②たくましい体づくり	8
③あたたかな仲間づくり	9
④のびのびとあそび まなぶ	10
⑤個に応じた教育の充実	11
⑥魅力ある教育の創造	12
⑦安心・安全な教育環境	13
⑧地域連携と情報発信	14
⑨教職員の働き方改革	15
⑩きよた幼稚園のよいところ	16
⑪きよた幼稚園の改善すべきところ	17

項目	ページ
<u>IV. 保護者アンケートの結果一覧（帯グラフ）</u>	18
①お子様は幼稚園に行くことを楽しいにしていますか	19
②お子様は、幼稚園の先生やお友達のこと、楽しかった出来事などを お話ししますか。	20
③きよた幼稚園の目指す子どもの姿は『のびのびあそび、まなぶ』 です。お子様は、自分から進んで遊び、できるようになったことが 増えてきていますか。	21
④お子様は幼稚園に通って、様々な力が伸びてきていますか。	22
⑤お子様は、幼稚園の行事を喜んでいますか。	23
⑥幼稚園の先生や職員は、お子様のことをよく見てくれていますか。	24
⑦幼稚園は、お便りやメール配信等で、分かりやすく園や子どもたち の様子を伝えていますか。	26
⑧幼稚園は、災害や事件・事故、新型コロナウイルス感染症などに 対して、対策や安全な環境づくりに取り組んでいますか。	27
⑨きよた幼稚園の良いところがありましたらお書きください。	28
⑩きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことが ありましたらお書きください。	33

ご覧になりたい項目をタップすると、そのページが表示されます。

## I. 評価委員会の経過について

### (1) 経過

- ・「評価委員会」は、平成17年度（平成18年2月27日）に発足しました。
- ・清田幼稚園では、令和元年度から幼稚園として目指す子ども像及び教育目標、年度計画の重点の達成状況等を教職員の自己評価アンケートを通して集計・考察する学校評価とし、それまでの第三者評価委員会を学校関係者評価委員会としました。
- ・令和2年度は、新型コロナウイルスの感染予防のため、学校関係者評価委員会を中止しました。
- ・令和3年度から、保護者評価（アンケート）を実施しました。
- ・令和4年度は、学校関係者評価委員会と理事会・評議員会を同時に開催することとしました。

### (2) 評価委員の方々

猪野毛 昭男 様	清田町内会会長
大澤 二三雄 様	元市立小学校校長
金田 隆史 様	元市立小学校校長
稲上 敏男 様	清田小学校校長
木下 満子 様	民生児童委員

## II. 令和4年度 きよた幼稚園の学校評価

### (1) 学校評価の目的

- ・清田幼稚園が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、幼稚園として組織的・継続的な改善を図ること。
- ・清田幼稚園が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。
- ・清田幼稚園の設置者等が、学校評価の結果に応じて、幼稚園に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。

### (2) 評価の項目

- ・学校評価項目は、様々な項目の設定がありますが、年度当初の経営案で取り上げた今年度重点的に取り組むべき事柄を主に「教職員評価」及び「保護者評価」の評価項目を設定しました。

\*経営方針概要（5ページ参照）

# 学校評価の目的

幼稚園運営の改善⇒目標設定・達成状況と  
手立ての評価

信頼される幼稚園⇒説明責任を果たす

教育方針や教育内容を知らせる。

保護者アンケートを実施し評価を受ける。

成果と課題を明らかにするとともに、保護者・外部評価委員の  
意見を伺う。→学校評価の公表

教育の質の保証・向上 ⇒幼稚園の魅力をも高める





建学の精神

・幼児の健全な発育に貢献する ・地域の教育・文化に寄与する

教育目標

ゆたかな心づくり

やさしく思いやりがある  
心豊かな子ども

たくましい体づくり

あきらめずに取り組む  
たくましく健康な体の子ども

あたたかな仲間づくり

みんなと生活すること  
を通して協力できる子ども

目指す  
子どもの姿

のびのびとあそび、まなぶ

子どもたちの「わ」の広がりの中で、自分からすすんで遊ぶ子を育みます！

経営の重点

清田幼稚園の《伝統とよさ》を大切に

- 広い園庭や豊かな自然環境を生かし、子どもたちがのびのびと様々な体験を積み重ねることができる幼稚園
- あたたかい雰囲気幼稚園

1. 個に応じた教育の充実

- ・園児一人ひとりを大切に、のびのびと活動できる幼稚園
- ・個に応じた指導や支援

2. 魅力ある教育の創造

- ・小学校就学までの幼児の発達段階や特性を見通した計画的で楽しい保育実践を行う幼稚園

3. 安心・安全な教育環境

- ・園周辺の豊かな自然を生かし、安全で教育環境の整った園づくりに努める幼稚園
- ・安全な環境づくりの推進

4. 地域連携と情報発信

- ・幼稚園・家庭・地域社と連携を深め、地域から信頼される園づくりに努める幼稚園
- ・情報発信・学校評価の充実

5. 働き方改革の推進

- ・教職員が互いに尊重し合い、意欲的に仕事ができる園づくりに努める幼稚園
- ・働き方改革の推進

好意に満ちた言葉がけ

素早く誠意をもって対応

情報の共有と合意形成

目配り・気配り・心配り

最も大切にすること：子どもの命と人権を守る

《子どもたち一人一人が、かけがえのない存在》

# Ⅲ. 教職員アンケートの結果（前年度との比較）

目次に戻る

	令和4年度 質問	令和3年度 質問	令和4年度	令和3年度
教育目標	1 【ゆたかな心づくり】 やさしく思いやりのある子ども	【あかるく】 やさしく思いやりがある姿	45% 55% 0%	21% 76% 3%
	2 【たくましい体づくり】 あきらめずに取り組むたくましく健康な体の子ども	【つよく】 たくましく健康な子ども あきらめずに取り組むたくましい姿	39% 55% 5%	12% 82% 6%
	3 【あたたかな仲間づくり】 みんなと活動することを通して、協力できる子ども	【なかよく】 お友だちと仲良く遊べる子ども みんなと生活することを通して、協力する姿	45% 52% 9%	44% 56%
	4 【のびのびとあそびまなぶ】 自ら主体的に夢中になって遊び、充実感や達成感を味わう	【主体性を育む】 子どもたちの「やりたい」という主体性を育む教育課程と保育実践	30% 61% 9%	9% 76% 15%
		【ただしく】 より良い生活習慣(あいさつ・ことば・身の回りの管理)		3% 78% 19%
経営の重点	5 【個に応じた教育の充実】 園児一人ひとりを大切に、のびのびと活動できる幼稚園 個に応じた指導や支援	【個に応じた教育 特別支援教育の充実】 一人一人の子どもの発達段階、内面や背景を理解しながら、全職員で個に応じた支援を行う。	39% 61%	18% 76% 6%
	6 【魅力ある教育の創造】 小学校就学までの幼児の発達段階や特性を見通した計画的で楽しい保育実践を行う幼稚園		26% 65% 9%	
	7 【安心・安全な教育環境】 園周辺の豊かな自然を生き、安全で教育環境の整った園づくりに努める幼稚園 安全な環境づくりの推進	【命と人権 安全・安心】 子どもたちの健全な成長を支える土台としての命と人権を守る安全・安心な幼稚園(好意的な言葉遣い・禁止ワード・安全な環境づくり)	61% 39%	9% 85% 6%
	8 【地域連携と情報発信】 幼稚園・家庭・地域社会と連携を深め、地域から信頼される園づくりに努める幼稚園 情報発信・学校評価の充実	【地域連携 よさの発信】 清田小との連携強化 様々な媒体を通して、きよた幼稚園のよさを広く発信 体験入園、幼稚園公開の充実	48% 52%	21% 59% 21%
	9 【働き方改革の推進】 教職員が互いに尊重し合い、意欲的に仕事ができる園づくりに努める幼稚園 働き方改革の推進	【働きやすい労働環境】 働き方改革を推進し、教職員が働きやすい労働環境を整える ・業務の精選 園務分掌・会議の見直し 年休の取得	18% 76% 3%	9% 62% 26% 3%
		【あたたかな幼稚園】 全職員で共通理解を図り、連携・協力して効率的に業務を遂行できた。 温かな人間関係を基盤とした、快適でよい雰囲気職場であった。 (目配り・気配り・心配り…人のしていることに興味をもつ)		26% 59% 15%

- 令和4年度も、どの質問もAとB>90%であり、肯定的な結果である。
- 【5. 個に応じた教育の充実】【7. 安心・安全な教育環境】【8. 地域連携と情報発信】の評価が高い。
- 質問項目が若干異なるので昨年度と全ての項目を比較することはできないが、【1. やさしく思いやりのある子ども】【2. たくましい体づくり】等、全体的にAの割合が高くなり、全体的な教育の質の向上は図られてきていると考えられる。

- 【4. のびのびとあそび、まなぶ】と【6. 魅力ある教育の創造】という主体性を育む教育の推進は、幼児教育のあるべき姿を追求するうえで、たゆまぬ研修と改善が重要である。
- 【9. 働き方改革の推進】も肯定的な結果が増えてきていると考えられるが、今後さらなる業務の効率化、勤務時間の短縮、年休をより取得しやすくするなど、働き方改革を推し進めていくことが必要である。

## 2. 設問ごとの回答 [豊かな心づくり] やさしく思いやりのある子ども

目次に戻る

学校教育目標	回答数	A	B	C	D	帯グラフ
1・2 (豊かな心づくり) やさしく思いやりのある子ども	33	45	55	0	0	
1	朝の挨拶を繰り返していると、答えて挨拶できる子が増えました。中には、自分から進んで挨拶する子も出てきています。些細なことも範を示し、その都度価値つけて繰り返すことで、子どもたちが成長していくことを感じています。					
2	子ども同士が互いに声を掛け合い、助け合う様子が見られる					
3	温かい思いやりのある言葉がけや見取りで、やさしく思いやりのある子に育ってきていると思う					
4	先生方が子どもたちに思いやりを持って接していることで、こどもたちも優しい気持ちを持てていると思う					
5	ケガをした子を心配したり、玄関でクラスの子が靴を履くのを待っていたり、物の貸し借りを上手にしたり…些細な事ですが子ども達の優しさに触れることが最近多くなりました。					
6	園生活を通して、困っている子がいれば声をかけたり、周りの様子を見て相手を思いやる声が聞こえてくると思います。特に小さい子には優しくしてあげようという気持ちが伝わってきます。					
7	相手のことを思って行動できるように日々声を掛けています					
8	園長先生の元気なあいさつの呼びかけから、元気よくあいさつをする子が増えたように感じています。誰かが困っている・ケガをするなどの状況に直面すると「大丈夫？」と心配して声をかける姿、お片付けでは進んでおもちゃの箱を運ぶ姿が見られたりと、みんなが互いを大切に思い、楽しく・気持ちよく過ごせる環境だなと思います。					
9	たんぼぼでは、仲間はすれなどにきちんと対応する努力をしています。					
10	特定の園児特有の問題が見受けられ、できるとは言い難い。					

〔幼稚園の生活の中で子どもたちの以下のような姿が多く見られている〕

- あいさつができるようになってきている
- 互いに声を掛け合い、助け合う様子
- やさしく思いやりのある子に育ってきている
- やさしい気持ち
- 子どもたちのやさしさに触れることが多くなっている
- 小さい子にやさしくしてあげようとする気持ち
- 「大丈夫」と心配して声をかける姿、進んで片づける姿

〔今後の課題〕

### ●特定の園児特有の問題

特別な教育的ニーズに応える特別支援教育の充実  
(インクルーシブ教育・合理的配慮等をふまえた幼稚園の  
教育力の強化)

## 2. 設問ごとの回答 [たくましい体づくり] あきらめずに取り組むたくましく健康な体

学校教育目標		回答数	A	B	C	D	帯グラフ		
3・4	(たくましい体づくり) あきらめずに取り組むたくましく健康な体	33	39	55	6	0			
1	個々の違いはあるが、どんぐりタワー、鉄棒などの遊具遊び、広い園庭で走り回ること、継続した年長の縄跳び活動、そしてスポーツ教室等の遊びを通して、身体能力が高まってきていると感じられる。								
2	園庭や遊具、お山で子どもたちが遊びを通して協力しながら遊べるようになってきた。								
3	スポーツ教室に積極的に参加したり、様々な遊具に積極的に挑む姿が見られる								
4	広い園庭でのびのび遊ぶことでたくましい体づくりができていると思う								
5	縄跳び、どんぐりタワー、鉄棒など何度も挑戦する姿が見られます。								
6	どんぐりタワーや鉄棒、なわとびなど、初めはできなくても繰り返し挑戦する姿が見られます。ただ、転んだ時など手が出ないため顔に怪我をしたりするので反射神経や、ここは危ないかもしれないと自ら考える力は身につくようにしていかないといけないと思います。								
7	どんぐりタワーや縄跳びに毎日取り組んで上達していく様子が日々見られ、とても良いと思う。								
8	計画段階から保育者側が、子どもたちにはできないだろう、難しいだろうと決めてしまっていることが多いと感じます。								
9	どんぐりタワーに諦めずに取り組む子どもの姿がよく見られます。スポーツ教室でも苦手なことにも楽しく参加している子が多いです。								
10	どんぐりタワーや鬼ごっこなど体を動かして体の使い方を自然と自分達で分かるよう取り組んでいます								

11	どんぐりタワーなどの遊具で遊ぶことで自分で取り組む力がついているように思う。
12	日々の遊びや体操、スポーツ教室など、体を動かすことを楽しむ様子が見られます。今年度、個々にコロナ感染はあってもクラスターにならず元気に過ごせているのは、先生方の感染対策の努力に加え、子どもたち自身の体力が培われているからだと思います。
13	虫あみを持って一生懸命追いかける姿を何度も見かけました。豊かな環境とそれを見守る先生方のおかげかなと思います。
14	ドングリタワーの遊びを見て、何人かの園児には、登り途中で諦める所が見受けられる。

- 協力しながら遊べる
  - 積極的にいろいろな遊具や縄跳びなどに繰り返し挑戦する姿・上達する姿
  - 広い園庭でのびのび遊ぶ姿
  - 体を動かすことを楽しむ姿
  - 豊かな環境と先生方の見守りの目
- 〔今後の課題〕
- 転んだと時に手が出ない子が見られる
  - 危険を自ら察知する力を高める必要性
  - 計画段階で、「できない」「難しい」と決めてしまっていることも…
  - 途中であきらめる子の姿も…

## 2. 設問ごとの回答 [あたたかな仲間づくり] みんなと活動することを通して協力できる

学校教育目標		回答数	A	B	C	D	帯グラフ		
5・6	(あたたかな仲間づくり) みんなと活動することを通して協力できる	33	45	52	3	0	45	52	3
1	運動会や発表会等の活動で、発達段階に応じて子どもたち自身がねらいを考えて取り組む姿がいくつかのクラスで見られました。このように取り組み、活動後にその活動を振り返り価値付けることの継続で、協力し合う温かな集団づくりにつながっていきます。								
2	保育活動の工夫により、みんなで協力して行う意識が育っていると思う								
3	学年の先生方で、お友だちと協力して行う活動の機会を作っていて素敵だなと思っています								
4	子ども達の性格が違うので、課題もあると思います。								
5	色々な行事を通して、仲間意識やクラスの中で団結力が強くなったりする様子が感じられます。								
6	活動に対してのクラスの目標を子どもたちと一緒に決めたり、お互いに助け合ったりすることができている。								
7	行事や活動でクラスのみんんで作り上げるものや、目標を立てて取り組んでいます								
8	コロナ禍のため、規模が小さくなってしまっているところもあるが工夫して他学年との交流なども増えていってさらに良いと思う。								
9	今年度は、年長の「宇宙」製作をはじめ、職員室横の学年・クラスごとの壁面製作など、みんなで一つの物をつくる機会が増えているなと感じました。「横」のつながりの充実は素晴らしいですが、今後「縦」のつながりを深める機会があってもよいと思います。(例：年長・年少共同で壁面製作を作り、年長が年少をお手伝いする等の学び合いの場となる)								
10	昨年より、キラキラタイムなどクラス間だけでなく他のクラスとの交流も出来ていると思います。バスコースなどの結びつきも強く、年長さんが下の子のお世話をしたり、一緒に遊んでいる姿を見かけるので、良い姿だなと思います。								
11	たんぽぽは、年長児が年少児の世話をする場面が多く、それは良い方向に働いていると思います。								

日常の活動や行事などの取組を通して以下のような姿が見られた。

○自分たちで決めためあて…みんなで協力する意識

○行事を通じて仲間意識や団結力が高まる姿

○自由遊びやたんぽぽ(預かり保育)で、異年齢集団が交流し、

互いに成長する姿

〔今後の課題〕

●他の学年との交流も増やせたら…「横のつながり+縦のつながり」を

もう少し増やしていけたら…

## 2. 設問ごとの回答

〔のびのびとあそび まなぶ〕 自ら主体的に夢中になって遊び、充実感や達成感を味わう

7・8	目指す子どもの姿 (のびのびとあそび まなぶ) 自ら主体的に夢中になって遊び、充実感や達成感を味わう	回答数	A	B	C	D	帯グラフ
		33	30	61	9	0	
1	「のびのびあそびまなぶ」という目指す子どもの姿1年目を終えます。この子どもの姿は、これからの幼稚園教育のあるべき姿であると思います。その中で、今後幼稚園の教育課程や日課をどのように改善していくのがこれからの大きな課題だと思います。						
2	子ども同士で声を掛け合い遊びを展開する姿が増えてきていると思う						
3	以前に比べ、保育者の声かけもあり、主体性は身に付いてはきているが今後もさらに子どもたちからの声を拾ってあげれば良いと思う						
4	外遊びの様子を見ると、皆思い思いに遊んでいるように見えますが、なかには「何をしたら良いのか」戸惑う様子の子も見られるので、見守ったり声を掛けたりも必要と思います。						
5	職員の中でも、それはだめ！と子どもの行動を制限する言葉がけが少なくなり、のびのびと遊んでいるように思います。また、クラスごとの活動でも先生たちが子どもの声から活動を展開していく姿が見られ、素敵だなと感じます。主体的って難しいなと日々感じます。						
6	自由遊びだけでなく、活動の時間にも子どもの主体性を大事にした活動を増やしたい。						
7	保育者主導になってしまっている場面がまだあると感じます。色々なことに制限をかける前に、他の改善方法がないかを考えてみる時間があったら良いなと感じています。						
8	四季が感じられる園庭で興味がある遊びをのびのびとできていると思います。						
9	遊びを通して子どもたちで考えて行動したり、難しい子には個別に配慮して、サポートしています						
10	危険や安全を守るためのお約束以外にも、制限をかけてしますぎるころが時々あるように感じる。子どもの考えによっては臨機応変に対応できるころはしてもよいのではないかと思う。						

11	環境は充実していると思うが、遊ぶことにも得意不得意があり、自分の好きな遊びを見つけて思い切り遊んでいる子と、何をしたらいいかわからず時間を持て余している子もいると思う。
12	出来たことに対しては、小さな事でもいっぱい褒めてあげています。
13	のびのびの中にもルールがあることを理解させたい。

○子ども同士で声を掛け合い遊びを展開する姿

○保育者のかかわりの中で、以前と比べると主体性がついてきている

○子どもの行動を制限する言葉がけが少なくなり、のびのび遊ぶ姿

〔今後の課題〕

●保育者主導の場面が多い…「制限」する前に「できる手立て」を

●「何をしたら…」と戸惑う姿→適切な保育者のかかわり・支援の工夫

●自由遊び以外にも子どもの声を大切に主体的に活動できる場の創造

●のびのびの中にもルールはある→危険を察知し安全に過ごす意識醸成

## 2. 設問ごとの回答〔個に応じた教育の充実〕 園児一人一人を大切にし、のびのびと活動できる幼稚園 個に応じた指導や支援

経営の重点		回答数	A	B	C	D	帯グラフ	
9・10	(個に応じた教育の充実) 園児一人一人を大切にし、のびのびと活動できる幼稚園 個に応じた指導や支援	33	39	61	0	0	39	61
1	きよた幼稚園は、様々な子ども、保護者のニーズに応じた保育を実践しようとしている幼稚園だと思います。今年度も、特別な配慮を要する子を受け入れています。この経験を本園のストロングポイントにしていけるような取組が今後重要になると思います。							
2	音楽に興味がある子に対して、環境構成が弱く感じる。(主体的に音楽を選べない。)							
3	その子の発達段階を考え見守る姿勢や指導が充実していると思う							
4	職員皆、子ども達の安全を考え、一人一人を大切に思っていると思います。							
5	個に応じた指導、支援は園全体で共通理解をし行っている。 特別支援が必要な子が増えている中、集団の中でどう支援していくべきかはまだまだ個人的には勉強しなければと感じる。							
6	職員一人ひとりが、全園児一人ひとりの様子を見て、声をかけたり、成長を見守っていると思います。 支援の必要な子には、職員同士で相談や意見を出し、その子にあった支援を考えているように思います。							
7	保護者との連携が難しい部分もあるが、担任だけでなく園として考えていけていると思う。							
8	子どもとの関わり方に悩んだ時に先輩方、上の先生や久保先生などにも相談できる。							
9	子どもたちをみて何をするのか学年の先生と考えたり、その子に応じた声かけや配慮をしています							
10	特別支援にも保護者や関係機関と連携しながら行っていて良いなと思います。職員自身ももっと学べる機会があれば嬉しいです。							

11	虫の名前や花の名前など、直ぐに教えてあげられる様に、役立つ本があれば良いなと思います。
12	補助の先生の果たす役割が大きいと思います。

○園全体での個々の子ども・保護者のニーズに応じた実践に努めた。

〔今後の課題〕

●音楽に興味のある子の環境に難→教育課程や日課・自由遊びの工夫

●特別支援教育の知識・理解の推進→研修の推進

## 2. 設問ごとの回答 [魅力ある教育の創造] 発達段階・特性を見通した計画的で楽しい保育実践

経営の重点		回答数	A	B	C	D	帯グラフ
11・12	(魅力ある教育の創造) 発達段階・特性を見通した計画的で楽しい 保育実践	33	26	65	9	0	
1	年長の音楽の活動、りす組の絵本作りの活動など、学年や担任の考えを活かし、発達段階に応じた独自の教育課程の編成が進んできているように思います。今後もより創造的な教育の創造に期待しています。						
2	令和5年度から、「幼保小の架け橋プログラム」がスタートするにあたって、接続方法を社会的に見直していくことが問われている。  依然、「清田幼稚園に入ってこれができるようになった！」がわからない。と保護者にも言われたことがあるが、「計画的で楽しい保育実践」が、 ・子どもにとって・先生にとって・保護者にとって 三方良しとなっているのだろうか。  ドキュメンテーションによって全体的には前よりも見えるようになったが、個別には見えてこない部分があると感じる。 正直、要録ではわからない。						
3	一人一人の子どもに向き合いながら、丁寧に勤めている様子がうかがえる。						
4	満3・年少から年長への繋がりを意識した実践が増えていると思う 今後も意識した計画を立て、継続して欲しい						
5	今年度から各学年で文字などに取り組むことになったので、良かったと思う。						
6	常に子ども達の事を思い保育内容を考えていると思います。						
7	各クラス、独自の活動に取り組んだり、学年で取り組む様子を見て担任の先生が子ども達と楽しみながら保育を考えていて素敵だと思います。						
8	子どもの興味関心を引き出し、楽しい活動を行なっているように思います。						
9	今までやってきたから という理由で計画を立てるのではなく、それをもとに今の子どもたちの姿に合わせて変化させて保育計画を行えたらもっと楽しくなると感じます。						
10	年中、年長でえんぴつの活動を取り入れたり、学年ごとに製作や音楽活動などカリキュラムを考えて工夫されている。						

11	学年に応じたクレヨン遊びや線遊びを行い、使い方や姿勢など基本的なことを伝え、子どもたちのやる気ややりたい気持ちを引き出せるよう声を掛けています
	今年度たくさんの「新しい」「工夫」を見ました！若手の先生方の個性が少しずつ発揮されてきていると思います。今後が楽しみです！  例えば  ・発表会年長の合奏一例年、シロフォンは左から右にスライドさせ音を鳴らすだけだったが、曲に合わせて演奏している  ・だんごむしレストラン好きな食べ物を子どもたちが考え、実際に食べてもらう活動は、今までにない取り組み。など先生たちに、子どもたちとどんな活動をするか考える時間を作れるよう、準備の段取りなど、工夫していけるとよいのかなと感じる。年度始めの準備は、満3・年少は4人いるが、年中は2人で準備するなど人員の差があり大変だという声を耳にしたが、学年ごとの仕事とくづらず、園全体で協力しあい、手が空いたら積極的に手伝える雰囲気があるとよいと思う。  先生の学校評価でもあった「先生→周りを気にせず自分のやりたいことができる環境づくり」「子どもたち→やりたいを引き出せる環境づくり・主体性の研究」を次年度取り組んでみたいですね。 先日、高村先生がおっしゃっていた部活(サークル?)のように、自由遊びの中に年に数回コーナーを設けて“先生のやってみよう活動”を取り入れたり、設定保育を学期・月案でぎっちり決めず、“子どもたちがやりたい活動”を成長に合わせて少し長いスパンで取り入れる実践を試みたり、カリキュラムに余白を残して計画できたら先生たちの自由度が高まると思います。  私は事務業務を滞りなく進める仕事もあり、なかなか子どもたちと向き合える時間が限られていますが…先生たちと一緒にアイデアを話し合う機会があると嬉しいです。
12	

- 先生方、個々の個性・特技を活かした独自の創造的な活動づくりが進んだ。
- 子どもの興味・関心を引き出す楽しい活動→教育課程の弾力化
- 個々に応じ丁寧な実践
- つながりのある教育実践
- 文字の活動(クレヨン・えんぴつ・線遊び…)などの充実  
(今後の課題)
- 「きよた幼稚園の教育(教育課程)」を分かりやすく見える化
- 今までやってたから→目の前の子どもたちのために何が大切なのかを考えた実践

目次に戻る

## 2. 設問ごとの回答 〔安心・安全な教育環境〕 安全で教育環境の整った園づくり

経営の重点		回答数					帯グラフ	
13・14	(安心・安全な教育環境) 安全で教育環境の整った園づくり	A	B	C	D			
		33	61	39	0	0		
1	保育中に園児が園外に出て死亡する事故、園バス内に取り残されて死亡する事故等、幼児教育施設の「子どもの命と人権を守る」という使命感と責任感が社会から厳しく問われる年となりました。本園においては、様々な対応にまだ曖昧な面や広く共有されていない面があり、それらを分かりやすいマニュアルに落とし、共通理解して誰もが対応できるようになることが今後の課題である。							
2	引継ぎをどうするか課題あり							
3	全教職員が、安心・安全な教育環境を意識して実践していると思う。							
4	安全な教育環境を今後も見直し整備していきたい							
5	何かあった際は研修を開いたり、みんなで考える場を持つようにしている							
6	お山の整備を行ったり、遊びの中で自然に触れたり全職員で意識していると思います。							
7	今年度から、保育中に門を閉める常時笛を持ち歩く等の対策は良いと思う。また、バス乗務員の方が園の整備を常にして頂いて安全な環境ができていると思う。また、バスに園児が取り残されるニュースがあり保護者の方も気にされる方が増えていると思うので、職員で再度共通理解の場があり良かった。							
8	門を閉めたり、不審者対応訓練など、子どもたちが安全に園生活を送れるように努めているように感じます。							
9	危険がないか周りを見ながら遊んでいますが怪我が多いので今後も様子を見て子どもたちにも意識してもらえよう声を掛けていきたいです							
10	お山や、近くの公園、遊歩道での活動も多く取り入れられて自然と触れ合う機会がたくさんあるのは強みだと思います。							

11	年少満3のクラスでの活動で、幼稚園のお山で大好きなダンゴムシをとり、それをお部屋に持って来て観察するという活動があったのですが、自然をいかしたととても素敵な保育だったなと思いました。
12	蜂の時期には緊張する場面があります。

○職員の安心・安全に関する高い意識と研修・訓練の充実が図られた。

〔今後の課題〕

- 分かりやすいマニュアル化→共有→継続した実践と反省
- ケガ対策→重症事故 どんぐりタワーから落下で腕骨折  
その他大きなケガはないが、ケガを未然に防ぐ環境づくり  
や意識醸成の工夫
- 蜂対策→大きな事故は起きていないが、夏から秋にかけて、  
スズメバチが何度か見られた。トラップの設置継続と刺された時の  
対応の徹底

## 2. 設問ごとの回答 【地域連携と情報発信】 地域から信頼される園づくり

目次に戻る

経営の重点	回答数	A	B	C	D	帯グラフ
15・16 （地域連携と情報発信） 地域から信頼される園づくり	33	42	52	0	0	
1	「どんぐりひろば」は情報発信やweb受付等、また内容も充実し、例年以上の盛況であった。新入園時の獲得に結びつくことを期待している。 HPのリニューアル、Instagram開始、園だより「のびのび」創刊、各種チラシ(ママチャ)発行、ドキュメンテーションの充実、運動会等のライブ配信等、現状考え得る限りのことに取り組んでいると思う。これを今後とも継続・発展させていけるかが今後の課題となるだろう。					
2	・あしりべつ川に鯉のぼり掲揚 ・地域に「のびのび」を回覧(第1回評議委員会における坂下評議の指摘からスタート) 拡充、無理のない継続方法を検討して必要あり。					
3	コロナで、なかなか地域等との連携もできない中、今年は地域開放を行い、先生方の協力も得て、たくさんの親子に参加していただき幼稚園のことを知っていただけたと思います。清田小学校との交流も行うことができ、楽しい時間、期待感が持てた。					
4	バスキャッチでの保護者への情報発信(おうちえんも含め)、どんぐりひろばの開催、園の情報の配布・掲示・回覧など、少しずつ充実してきていると思う					
5	連絡アプリが活用され、保護者の方にいち早く情報発信ができています。					
6	ドキュメンテーションや連絡アプリなどでの情報発信が親切細やかになったと思う					
7	どんぐり広場やにこにこクラブなど親子で幼稚園に通う支援があるからこそ、信頼関係ができ、安心して幼稚園に預けられるという環境ができていたように思いました。 連絡メールを使って、すぐに情報発信ができています。 また、のびのびを発行し、地域の方にも幼稚園のことを知ってもらえるのは素敵だなと感じました。 Instagramを開設したことで、広く幼稚園のことを知ってもらうツールができ、良かったと思います。					
8	今年度ののびのびやInstagramなども始まり、地域への情報発信が以前よりできていると思う。					
9	コロナ期間ではありますが高齢者交流会や小学校交流会が少しずつできるようになり、昨年よりは地域社会と連携して取り組んでいると思います。					
10	Instagramを通して、清田幼稚園を知らなかった人にもたくさんの人に向けて情報発信を行うことができています。					

11	<p>今年度は、【子育てサロン】【あしりべつ川の会のコラボレーション】【Instagram】【園だよりの回覧】など、情報発信できたと思います。今後、継続するものなど、広報については厳選して活動していきたいです。</p> <p>【広報活動】 開園55周年を迎えるので、特別感があるものにしたいです。 ホームページTOP写真の検討と併せて今後、ご相談させてください。</p> <p>【子育てサロン】 今年度スタートした活動ですが、認知が高まり内容も充実していると思います。ただ、毎回の下準備の大変さ、当日の人員の多さが気になります。他のサロンでは「保護者が子どもを見て、空間だけ開放」「職員は1~3名ほど」というスタイルが多いです。規模感・内容を検討しても良いと思います。</p> <p>【陶芸】 金田先生が今年度で引退になり、来年度からの活動方針・計画が必要と感じています。 在園児保護者の陶芸活動も、コロナの様子をみつつ復活できたら良いなと考えています。 コロナ前に、地域で陶芸活動をしている方から一緒にできないかと相談に来たことがありました。また、陶芸は、幼児~高齢の方まで楽しめる活動で、職員をはじめ楽しめる機会を作っていきたいです。</p>
12	子供の成長が感じられる出来事などは、可能な限りお母さん等に伝えていきます。
13	宏美先生がとても頑張ってくれていると思います。

### ○情報発信の充実

- ・HP ・インスタ ・のびのび ・各種チラシ(ママチャ)
- ・ドキュメンテーション ・ライブ配信

### ○厚別川「鯉のぼり掲揚」にかかわる事業

### ○関係機関(小学校・高齢者施設・神社・区役所・郵便局・児童デイ)との連携・協力

### ○子どもの行動を制限する言葉がけが少なくなり、のびのび遊ぶ姿〔今後の課題〕

### ●無理のない継続

### ●陶芸講師金田先生の後を受けての陶芸活動の在り方の検討

## 2. 設問ごとの回答

〔働き方改革〕 互いに尊重し合い意欲的に仕事ができる園づくり 働き方改革の推進

経営の重点		回答数	A	B	C	D	帯グラフ				
17・18	(働き方改革) 互いに尊重し合い意欲的に仕事ができる 園づくり 働き方改革の推進	33	18	76	3	3					
1	少しずつではあるが、年休を取得する先生方が増えてきていることは喜ばしいことと思う。 朝ミーティングの廃止により、少しではある個々の仕事の時間が確保できていると思う。										
2	変化が落ち着いてきたときに必ずマンネリが生まれるので、絶えず小さな変化を入れていきたい。 新人が付いてこれなかった？点が、マネジメント層の課題として感じる。										
3	年齢に関係なく、良いところは尊敬し合う姿はある。しかし、保育以外の所で自分達の係が明確に決められていることは大切だかそれによって、自分の係以外の仕事には目を向けないところがあると思う。										
4	パソコンの操作が出来ないと仕事ができないと思われたことがある。本業は保育なのか、パソコンなのか分からなくなった。										
5	教職員間で協力し合うことはとても大切なことではありますが、それぞれがそれぞれの仕事をもっと重要視して取り組むことが出来る環境、時間を作る工夫や園運営をお願いしたい										
6	仕事を分担し明確になってきたが、その分負担が大きくなった人もいるように感じます。										
7	働き方は以前より変わってきていると感じるが、自分自身いっぱいいっぱいになってしまう部分も多いため、今後も計画的に全体やブロックでの仕事ができるように考えていきたい。										
8	働き方改革に関わるかわかりませんが、生理休暇について明確にしてほしいです。										
9	他の先生の意見も聞きながら日々の保育を見直しています。また、クラスによっては活動を変えたり担任がしたいものを行ったりと自由さも出てきて行いやすくなったと思います										

○年休が少しずつ取得できるようになってきた

○尊敬し合う姿

○保育の見直しと担任の自由裁量

●仕事のマンネリ

●新人教育

●保育者(教育者)の仕事のメインは…

●他の人の仕事への目配り

●個々の仕事量の増加

●生理休暇は？

●「一生懸命やる≠仕事ができている」

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のよいところ これからも大切にしていきたいこと

目次に戻る

19	きよた幼稚園のよいところ これからも大切にしていきたいこと
1	先生や職員のみなさんが、使命感と責任感をもって、一人一人の子どものことをよく見て指導に当たっていることが、きよた幼稚園のよさだと思います。 当たり前なのですが、このことが幼稚園で最も大切なことであると思います。  若い先生方が、自分のやりたい保育に挑戦できるようになった来たように思います。また、Instagram開始など、若い先生方の提案やアイデアが少しずつ発揮できるようになってきたと感じています。
2	幼児の健全な発育に貢献する 地域の教育文化に寄与する
3	教職員の支え合いや子ども一人一人に寄り添いながら、個性を尊重し見守っているところ。報告・連絡・相談(ホウレンソウ)を忘れずに、職員の意識を大切にしてほしい。
4	教職員が連携をとって教育活動に向かう姿
5	先生方の声の掛け方などは違えども、一人一人の子どもの向き合い方はどの先生も素敵だと思います。
6	子どもに寄り添った保育をしているところ
7	自然の中で遊べる環境。全職員が子ども達一人一人に寄り添いながら保育を行い、そして他の先生を認め合い「より良い保育を」と考えているところ。
8	きよた幼稚園の園庭や畑などの広さ、自然。 のびのびと遊び、遊びを通して学ぶという所をもっと主張していきたい。
9	職場に関してはいろいろと相談し合える話し合える先生達の関係は大切にしていきたい 子どもたちの笑顔
10	清田幼稚園はいつも子どもたちの笑顔や笑い声でいっぱいだと思います。先生たちも子どもたち楽しく過ごしてもらいたい、色々な経験を通してたくさんのご経験や学びを日々考え、計画を立てていると思います。なので、これからも子どもたちのことをすごく大事に思っている先生たちの笑顔も大切にしていきたいです。
11	職員みんなお互いを思いやりながら仕事ができている環境であること。また、一人一人考え方が違っていても、いざというときには全員が同じ方向に向かっていけるとところが清田幼稚園の強みであり、これからも大切にしていきたいところです。
12	・子どもたちを担任だけではなく、職員全体で見守ることができているところ。 ・悩んでいる時に話を聞いてくれる先生方がいること。
13	あたたかい雰囲気
14	先生方の仲が良く、相談しやすい環境
15	遊びを通して学び、保育者や友だちと関わりながら楽しく活動に参加できるよう先生たちが日々、配慮事項や援助の仕方を考えているところ
16	子どもたちのために、どうしたらよいか園全体のことも個別でのことも声を掛け合えるところ。 みんなで考えようと声をかけて頂けるのはありがたいなと思います。
17	のびのびと遊べる自然があるところ。お勉強ではなく遊びから学ぶことを大切にしているところ。
18	広いのびのび遊べる園庭

19	新しいことを取り入れて活用できていることがいいと思うのでこれからも続けていきたい
20	新しいことを取り入れたり、変化したり時代に合わせていけること
21	一人一人の成長に合わせた保育を行っている所、またのびのびと子どもたちが成長していけるような環境だということです。
22	自然が豊かなこと。 たくさんの先生が子どもたちを見守っているところ。 新しいことにチャレンジしていくところ。
23	自然の中で遊びのびと遊べる場所 職員が協力して、活動できているところ
24	子ども達の気持ちに寄り添って保育しているところが良い所だと思います。
25	職員同士が、協力しあい助けあう温かい雰囲気がいいと思う。
26	先生方が元気いっぱい！
27	豊かな自然の中でいろんなことを経験できるのは清田幼稚園ならではの良いところだと思います。
28	先生たちの仲が良いこと。子供達のがのびのびしていること。
29	自然がいっぱいの中で自由に遊べる場所。子どもらしいのびのびとした生活を送る事が出来る場所。
30	駄目な事はきちんと伝えながらも、子供に寄り添った保育でとても良いと思う。これからも子供のペースに合わせることを大切にしていきたいです。
31	園庭も広くさまざまな遊具や自然環境がのびのびと遊べる。
32	更なる業務デジタル化の推進。業務のミスをおおきく追及しない風潮

- 教職員が使命感と責任感をもち、また連携・協力して一人一人の個性を尊重し寄り添いながら見守る保育を行っていること。
- より良い保育を考え、新しいことを取り入れることができること。
- のびのびと遊べる環境、先生や友達との温かいかわり。
- きよた幼稚園の子どもたちの笑顔、教職員の温かい雰囲気。

## 2. 設問ごとの回答

### きよた幼稚園の改善すべきところ もっとよくしていきたいこと

目次に戻る

	その他
20	きよた幼稚園の改善すべきところ もっと良くしたいこと
1	令和7年度は、本園が公開園となります。それに向けて、「目指す子どもの姿」を具現化するための教育の在り方をより具体的に考えていかなければならない時期となります。 子どもたちが「よりのびのびと自分から夢中になって遊ぶ幼稚園とは？」そんな幼稚園の姿を考えていきたいと思いません。
2	●どんぐりタワーでケガとのリスクと向き合いながらチャレンジすることの意義を先生方の言葉として、自信を持って発信して行って欲しい。 安心安全とチャレンジの絶妙なバランスで、「幼児の健全な発育」を後押ししてるんだということ。  ●小学生になったのアフターフォロー、検証 北海道の小学生の体力テストが全国で40位 中学2年女子は最下位、これが何故なのか。雪国だから仕方ないのか。 日照時間の長さによる睡眠の質が影響しているのか。 どんぐりタワーは効果ないのか。
3	職員の情報共有の意識の持ち方。全全体で子どもたちを育てている意識。職員室内での挨拶(得意朝の挨拶)
4	各部や担当が責任を持って職務を行っているが、お互いにもっと連携をとるとより良くなると思う
5	周りを気にせず自分のやりたいことができる環境づくり。
6	子どもに対してはもちろんのこと、職員間の思いやり。
7	今以上に子ども達が「今日は楽しかった！明日も行きたいな！」と思える幼稚園が理想です。
8	先生たちも新しいことに挑戦し、個性やそれぞれの思いを存分に出していく。  どうしても新しいことをするととなると躊躇してしまうような気がします。各クラスでも個々に楽しい活動をしているのいるので、クラス単位でもドキュメントテーションをあげ、保護者にお知らせしてもいいのでは？と感じます。
9	自分の仕事をしっかりこなすことはもちろん大切ですが、自分以外の人かどのような仕事をしているのか(特に表面に現れないような仕事)を知り、お互いを認め合い、評価していただける職場であってほしいと願っています。
10	年間の行事予定を見直すこと。行事が同じ月に重なりすぎている部分があり、普段の保育のことを考える時間がなくなってしまうため。
11	主体的という面でもうすこし研究して、職員全体で同じ意識を持っていきたいです。
12	子どもの怪我が多いところ。
13	子どもたちのためにみんなで考えることが職員会議などで情報共有し意見を言える場があるため増えていると感じるが、前から行っていた流れを伝統的に続けることも良いが新しいものも取り入れる意見がもう少し通ればいいと思う。
14	子ども達がやってみよう事を引き出せる環境作り。
15	改善していこうという気持ちの統一。
16	子どもの意見を取り入れ保育を考えていけるように行事などに取り組みたい

17	私も含め、子どもたちも自発的に行動できるようになればいいなと思います。  余談ですが…
18	季節のつくりもの、文字の切り抜きは、「カッティングマシン」が良いと思います。手書きイラストをスキャンして、カットしてくれる機械です。園児分ハサミで切る時間を、他の業務に当てられます。(若葉幼稚園などで導入しているようです。)
19	先生の仕事の負担軽減。
20	遊んだあとのお片付けがまだまだできない子がいるので、使ったら片付ける、が当たり前になるようにいいなと思います。
21	先生一人一人の個性を生かし、今までの保育内容行事内容にこだわらず、色々チャレンジしていけたら楽しいと思います。
22	他人任せにせず自ら動くようになるともっと良いと思います！
23	個々の子供の良いところを見つけて、どんどん褒めていきたいです。
24	先生たちの笑顔がこれまで以上にいっぱいになると良いと思います。
25	実施した効果の判定。例えば、バス窓の掲示物一人人に良さ効果があったのか？掲示物を見て、公開広場に参加してくださったのは、何名中何名？とか。

#### ●主体性を育む教育のさらなる研修と推進

子どもたちが自ら「やってみよう」を引き出す幼稚園教育の創造

#### ●きよた幼稚園の教育(教育課程)を自信をもって発信

#### ●教育課程の見直し→業務の集中回避→負担軽減

#### ●情報共有のさらなる徹底と職務上の連携強化

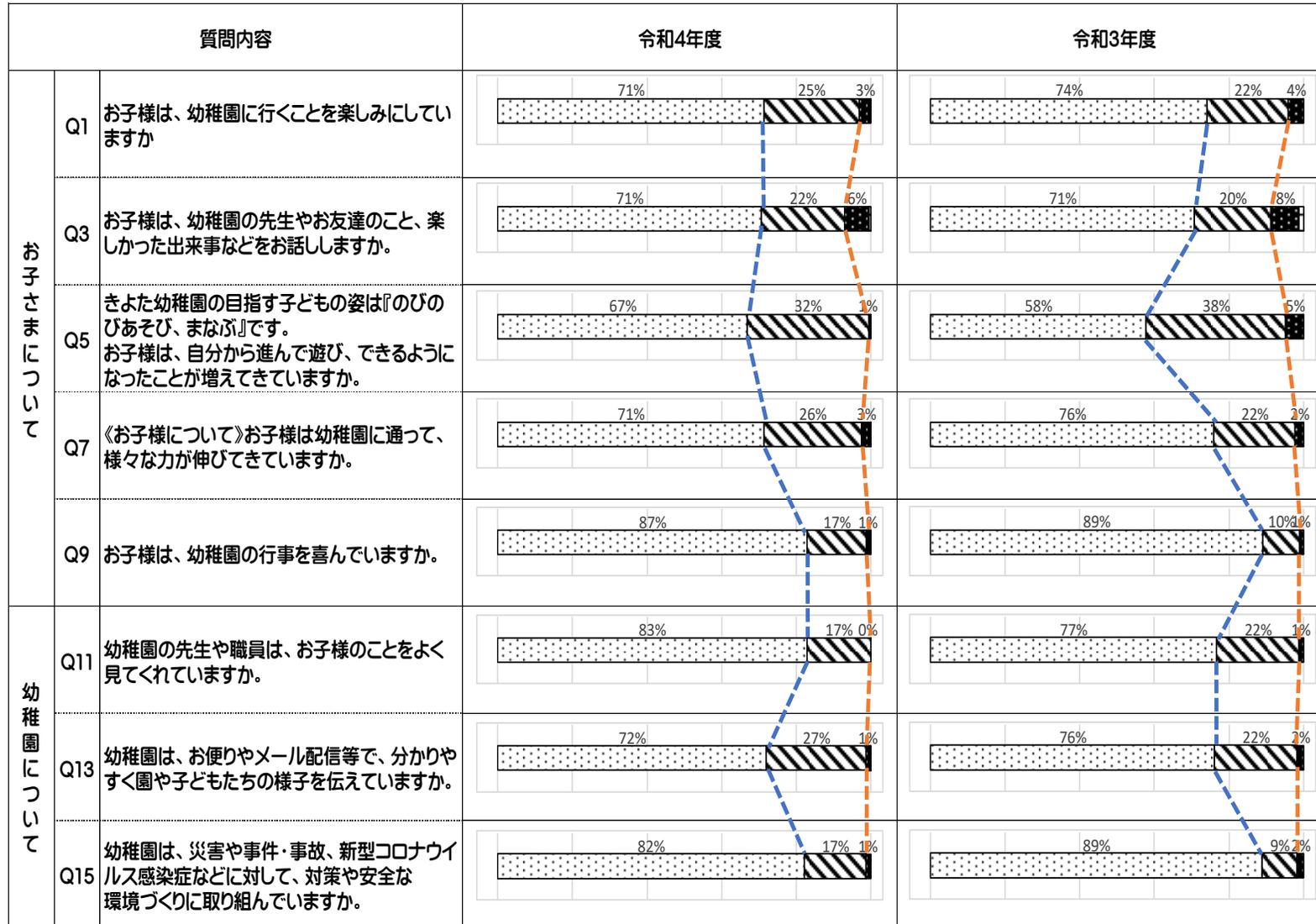
#### ●個々の職員の特技・個性をさらに発揮できる環境づくり

→より新しい考えやアイディアを発揮できる環境

#### ●教育活動の結果検証の在り方

#### ●カッティングマシンの導入検討

# IV. 保護者アンケートの結果



- 昨年度と同様に、どの質問も、AとB>90%であり、肯定的な意見が多い。
- 特に【Q9:行事】【Q:11教職員の見取り】【Q15:安全】は、A評価が8割を超えていて高い。
- 【Q5:主体性】については、前年度よりA評価が増えてきている。
- 【Q13:情報発信】【Q15:安全な環境】は、園として充実を図った点であったが、昨年度よりA評価が減少した。

## 2. 設問ごとの回答

お子様は幼稚園に行くことを楽しみにしていますか

目次に戻る

お子さまについて		回答数	A	B	C	D	帯グラフ		
1・2	お子様は、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか	157	71.3	25.5	3.2	0.0			
1	早く幼稚園に行きたいなと朝幼稚園に行く前に言うことが多いので、私もとても嬉しいです。								
2	幼稚園に住みたいと言うほど毎日が楽しいようです。								
3	おうち時間が長くなったりして、お家が大好きになってしまった。								
4	たんぼぼで預かっていたに、違うクラスの子と合わない子がいるようで、一時期行きたくないと行ってた事がありました。 誰かは言わないのでわかりません。 内容もわからないのですが、「先生に言うからな」と言われた事が嫌だったみたいです。 我が子が全て正しいとは思ってないですし、先生に言うと言われるような事をしてたのかもしれないです。 親として我が子に思う事は、そんな事を言われてもひるまず、行きたくないと逃げないで対応できるようになっていってほしい事をお話しました。								
5	土日も幼稚園行きたいと楽しみにしております。								
6	毎日楽しかった話をしてくれています幼稚園に行きたくないと行ったことは今まではないです 働く親としては楽しく幼稚園に通ってくれることが、何よりも有難いです								
8	朝の支度中に、通園バスが来ること、どの先生が乗ってくるのかと話しています。 今まで幼稚園に通っていて、幼稚園行きたくない、と話したことがなく聞いたことないので、楽しく通っていると感じます。								
9	毎日毎日楽しみに登園してます！								
10	毎日バスの時間が近づいてくると、進んで帽子を被ったりリュックを背負ったり、嬉しそうに幼稚園に行く準備をしています。								
11	「今日は○○ちゃんとおそぶんだ！」とお友だちと会うことを楽しみにしています。								
12	幼稚園がお休みの日でも、必ず鞆から連絡帳を取り出して見たりバスが来ると指をさして喜んでいたりします。								
13	時々嫌だと言う事もありますが、時間が来たら自分で幼稚園の支度をしていて、誰よりも早くバス停に行こうとしています。								
14	毎朝、行きたくないとはいっているのですが、バスに乗るのを楽しみにしています。								
15	途中転園で入園させていただいたましたが、職員の皆さまはじめ先生方のおかげで、とにかく幼稚園が楽しいと毎日嫌がることなく登園してくれ、とてもありがたく思っています。								
16	以前、保育園に行っていた時は毎朝大泣きだったのですが、幼稚園に入ったとたんそれが無くなったので楽しいんだなと安心してしています。								
17	お友達と、遊んだり幼稚園で過ごす時間が、楽しいみたいです。								
18	幼稚園は楽しくて大好きなんですけど、朝のバス時間が変わってから眠さに勝てずよく泣くようになりました…笑笑								
19	毎日ニコニコしながら準備をして家を出て行きます。								
20	先生やお友だちと遊ぶことを楽しみにしています。								
21	最近朝行く時にグズる時があるのですが、帰宅するといつも楽しそうに幼稚園の出来事を話してくれます。								

22	まだ入園したばかりなので慣れるまでは離れるのが寂しいのと、不安なのだと思います。
23	片方が風邪で休む時、本人は行きたかったと泣き、元気な方も何で元気なのに休まないと駄目なの！？って怒るくらい幼稚園楽しみにしてます！
24	大人と同じでサボりたいなあと思う日もありますが基本的には笑顔で行ってきまーす！と言ってくれるので安心していきます。
25	幼稚園が嫌とかではなく、お母さんと一緒にいたい、家で兄弟と遊びたい気持ち強いようです。

全体的に肯定的な意見が多いようです。

子どもですから、時々ぐずったりして登園を渋ることが見られることもあると思います。また、幼稚園はいろいろな個性をもった子どもたちが集う場であり、友達とのことで行きたくないこともあるかと思えます。そういう場合は、子どもたちの声に耳を傾け、幼稚園にお知らせください。お子さまを含めてご家庭とお話して、安心して登園できるような体制をとることを考えていきたいと思えます。

## 2. 設問ごとの回答

お子様は、幼稚園の先生やお友達のこと、楽しかった出来事などをお話ししますか。

お子さまについて		回答数	A	B	C	D	帯グラフ	
3・4	お子様は、幼稚園の先生やお友達のこと、楽しかった出来事などをお話ししますか。	157	70.7	22.3	6.4	0.6		
1	帰宅してから歌や楽器、外遊び、お友達と何をして遊んできたよ等、楽しそうに話をしています。							
2	行くと楽しいみたいなので楽しかったことは話してくれます。							
3	先生の話をよく覚えています。							
4	以前より話すようになった。							
5	バスから降りるなり、今日は○○君とこんな事した、○○君がこんな事してて笑ったんだ！など自分から話してくれます。							
6	今日はなにをした、誰と遊んだ、明日はなになにをするんだよー！など毎日楽しそうに話してくれます。							
7	年中になってからその日あった事や友だちとの出来事を細かく話してくれるようになりました							
8	学年が上がり、より具体的に教えてくれるようになりました。							
9	次の日の予定もしっかり聞いて教えてくれている							
10	あのね、今日ね、とよく話してくれるようになりました。							
11	親から何があったか聞かないと、今日の出来事は教えてくれません。							
12	今日やること(運動会の練習や避難訓練など)の予定も話してくれます。また、年少さんの時より理解できるようになり、いろんな話をしてくれます。							
13	バスから降りてすぐ教えてくれる時もありますし、お友達の名前を出して今日あった出来事を話してくれる時もあります。先生が教えてくれた知識を帰ってきてから教えてくれることもあります。ちゃんと話が聞いているなと感じています。							
14	自分から「いすとりゲームで1番だったよ」と教えてくれたり、幼稚園でやってきた手遊びをして楽しんだりしています。							
15	幼稚園で覚えたアンパンマンの手遊びを家でもやっているからお話しはできませんが、楽しかったんだなと思います。最近最後のチーズの「ワッツ」も言える様になっていました。							
16	通い始めたばかりでまだ感想を言える域に達していないのだと思います。							
17	楽しかった事や、遠足などの楽しみな行事の日は当日が来るまで毎日楽しみにしていることを話してくれます。							
18	たまに教えてくれますが、聴くと忘れたと言います。							
19	『先生が「明日は○○するよお～」と言ってたよ』などと楽しそうに話してくれ、やはり子どもでも明日何をするのか？を知っていることはいいことだなあと感じています。							
20	幼稚園でやった事を、お家でも同じ事をして楽しんでいます。お友達の事も話しくれています。							
22	まだ聞いてもうまく答えられなかったり、自分から幼稚園の事をあまり話すことはないですが、少しずつお友達の名前が聞かれるようになったり、ドキュメンテーションやインスタの写真をみると思い出した楽しかった事を教えてくれます。							
23	自分から話をしてくれたり、こちらが聞くと教えてくれます。							
24	まだうまく会話ができません。							

25	自分のクラスだけでなく、よく遊ぶ子の名前や先生の名前を覚えてくれたり、その日歌った歌や部屋でやった事を本当に色々話してくれて楽しかったのが伝わってきています。
26	毎日必ず話してくれます
27	こちらから聞いても気分が乗らないのか適当だったり、何もしてないと言われる事もありますが…(笑)突然今日の出来事を話し出したり、歌を披露してくれたり踊ったりしてくれます。
28	お友達のこんなリアクションがおもしろかった、先生のこんな発言がおもしろかった、あんな虫を見つけた、こんな制作をした等、話してくれることが年中さんのときより増えました。

○全体的に肯定的な意見が多いようです。

□幼稚園のことを「自分から話す・話さない」は、個人差が大きいと思います。ドキュメンテーションの写真などをお子様と一緒に見たり、子どもたちが持ち帰った作品を見たりする時に、お家の方から問いかけるなどお子様が話したくなるような働きかけをすることもよい方法です。子どもたちの話をお家の方が嬉しそうに聞くことで、子どもたちは幼稚園のことを今まで以上に話すようになり、言語能力もさらに伸びていくことと思います。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園の目指す子どもの姿は『のびのびあそび、まなぶ』です。お子様は、自分から進んで遊び、できるようになったことが増えてきていますか。

お子さまについて	回答数	A	B	C	D
5.6 きよた幼稚園の目指す子どもの姿は『のびのびあそび、まなぶ』です。 お子様は、自分から進んで遊び、できるようになったことが増えてきていますか。	157	66.9	32.5	0.6	0.0
1 外でも幼稚園の中でのびのびと遊んで、教えて下さることからも、沢山学ぶことができているのを子どもを見ていて実感できています。					
2 苦手なことも怖いなと思ったことも挑戦すると最後はいつも楽しいと言うようになり「次はあれに挑戦しようかな」「ここまで出来るようになったから、次はこれをやりたいな」という事が増えました。 失敗するのを人に見られるのが嫌で、こっそり練習して出来るようになるまで人の前ではやらないタイプの子でしたが、最近では幼稚園でも積極的に色々挑戦しているようで成長を感じます。					
3 折り紙が上手でビックリしました					
4 「せんあそび」を通して、えんぴつを持つことへの苦手意識が少なくなり、家でもよくえんぴつでお絵かきをしたりするようになりました。 また、お山遊びで虫に触れあうことにより、虫への興味が深まり、最近では虫の図鑑を見ては、幼稚園で見た虫と照らし合わせて、色々お話をしてくれます。					
5 家ではそういう姿はあまり見られませんが、園生活の中での話を聞く限り自ら考えて遊ぶということができているのだなと思います。					
6 まだ8月に入園したばかりなので、慣れない部分のあるかなと思います。					
7 自分で色々考えて工夫をして遊ぶようになっていますが、まだできる事が増えた実感はあまりありません。					
8 虫を捕まえたり、木や実の名前などこちらが知らない事を逆に教えてくれています。					
9 色々な遊びや、あれやりたいこれやりたいと言うようになったと思います。					
10 最近では、一人で本を見ながらあやとり挑戦しています。そのほかのことも、一度挑戦してみても考えながら取り組む姿が見られます。					
11 いつの間にか虫を手で掴めるようになったり驚かさせることが増えました。					
12 幼稚園に通い始めてから、折り紙に興味を持つようになり、家でも折り紙を自分なりに折ったり丸めたりテープでとめたりして、自分のイメージした剣や食べ物を作って遊んでいます。 以前は「やって～」と助けを求めることが多かったのですが、最近では自分でやりたい！という気持ちが強くなり、上手く出来なくても試行錯誤しながら納得いくまでゆっくり自分の力で作っています！					
13 製作のお部屋で作るのが楽しかったようで、お家でも色々な材料を見つけ、「こんなものを作りたい！」などイメージを持って自由に作品作りをしています。					
14 待機する事、着席する事、教室に居れる事など、出来る事がたくさん増えました。					
15 楽しみ事はできていると思いますが、好きなお友達が出来ると、そのお友達と同じ事をしたがる事があり、今もそのようになっているみたいなので、毎回ではなくても、自分がしたい事を選択して出来るようになって欲しいです。					
16 折り紙を丸めたり自分なりに工作を作ることが増えました。					
17 毎日体をいっぱい使って遊べてとにかく満足しているようで、よく食べるようになりました。					

18	色々なことに、興味があるみたいです。又お手伝いもしてくれています。
19	幼稚園に行くようになってから、友達と積極的に遊ぶようになったなと思います。家ではご飯を完食することがあまりないですが、お弁当は残さず食べてくれたり、身支度はまず自分でやってみようと頑張るようになりました。
20	幼稚園での楽しかった遊びを家でも教えてくれます。
21	お話を聞かせていただいているかぎりでは、少しずつですが日々の成長を感じます。
22	もともと5ヶ所ほど見学にお伺いして、入園の決め手になったのは貴重な幼少期を『のびのび』過ごせそうかということでした。申し分ない広く清潔な施設、広い園庭に体をたくさん使いそうな遊具、お山、園の外に出向くイベントでは、社会とのふれあい。 安心して先生の人数。マスクの有無を選択できること。 子どもらしく過ごすにはここしかないと思いましたが、子どもらしくのびのびするだけでなく、のびのび育つ中でも『ルール』があることもきちんと学んでいるように思います。娘の自ら遊びを思いついたとき、工夫をひらめいた時の表情が大好きです。

○全体的に肯定的な意見が多いようです。

□幼稚園では、子どもたちが自分から「やりたい」と思えるような「人や物」の環境構成を大切に、子どもたちが自ら考えて挑戦できる保育を心がけています。特に自由遊びの時間は、子どもたちの様々な興味に応え、子どもたちの可能性を発揮できるような環境構成を考えています。  
子どもたち一人一人の成長の土台となるよう、遊びを通していろいろな活動に自分から挑戦できるような保育に、これからも努めていきたいと考えています。

## 2. 設問ごとの回答

お子様は幼稚園に通って、様々な力が伸びてきていますか。

目次に戻る

お子さまについて		回答数	A	B	C	D	帯グラフ
7・8	お子様は幼稚園に通って、様々な力が伸びてきていますか。	157	71.3	26.1	2.5	0.0	
1	最後まで諦めず何度も頑張る姿が見れるようになりました。						
2	年長になりお友達のことを思う時間が増えているように感じます。 自分の何気ない言動で、知らずに誰かを傷つけているかもしれないと気にするようにもなりました。 お友達との関係で色々悩むこともあります。自分なりに解決方法を考えるようになりました。						
3	絵や音楽をもう少し指導していただきたいと思います。						
4	成長は感じているが、普段の様子がコロナ禍でわからないため。						
5	人の話はあまり聞いていなく、あまり最後まで頑張れず、途中で集中力が切れたり飽きてしまう。基本的な生活習慣も身につけて、伸びているようには感じていません						
6	学年が上がりが出来なくて泣いていたようなことが、根気強くできるようになったりと心の成長になっていると思います。						
7	楽しかった出来事を話すようになってくれたように、聞いてきた話を伝えてくれたり、お友達の名前を覚えたりと成長してくれていると思います。						
8	語彙力が増えているようで、いろんな言葉を考えながら自分の意見やいろんな話をしてくれています。工作をしたり、公園でたくさんの遊具で遊び、体力もついてきました。						
9	先生やお友達の話ちゃんと聞いていることや観察しているなど感じます。						
10	お話をすることが元々大好きなのですが、自分の話をしたくても他の人が話してる時は割り込まず、その人のお話が終わるまで待ってから、自分の話をするとということが最近少しずつできるようになってきました。						
11	入園時よりも、自分から進んで身支度をするようになりました。遊ぶ体力はついてきたものの、ちょっとしたケガ(転んですりむく、友だちの手が当たったなど)が多く、本人の不注意や体幹の未発達が関係しているのかなと感じています。						
12	少しずつ本人のペースで伸びていると感じています。						
13	幼稚園に入る前は集中力がなく、家では座って居られなかったのですが、幼稚園に入ってから家でも座って落ち着いていられる時間が増えました。						
14	公園で、滑り台の順番待ちをきちんとしていて、成長したなあ。と思いました。						
15	こわがってすべり台などの公園の遊具で遊ばなかったのですが、幼稚園に通うようになってから進んで遊んでくれるようになったのと、おしゃべりが上手になったのも幼稚園のおかげかなと思っています。 コロナ禍でなかなか他の子とのふれあいがなかったので心配していましたが幼稚園に通ってからお友達の話聞かせてくれるようになったのもよかったです。						
16	前より自分の事は、進んでする様になりました。						
17	幼稚園の給食だと苦手なものでも挑戦しようと思えるようで、それまで食べなかったハンバーグとミートボールが食べられるようになりました。 先生からの声掛けて頑張れたと娘が話していました。						

18	言葉の発音が遅めですが、たくさん話ができるようになったなと思います。お友達との会話を楽しんだり、自分の気持ちを頑張って言葉で伝えようとするようになったかなと感じています。 元々身体を動かすのは得意な方でしたが、幼稚園に行くようになってからこんな事ができるようになったの？と驚くことがあります。(鉄棒や雲梯など…)幼稚園に行く前は虫に興味もなかったし触ったりもしなかったのが、ダンゴムシやミミズ、カブトムシなどに触れるようになっていて驚きです。
19	文章の長い絵本でも、最後まで見れるようになりました。
20	まだわかりません。
21	まだ幼稚園に通って5日目なので、これからかなと思っています。
22	下の子に対して手はお胸だよー！等、幼稚園でやってる事を交えつつ教えてあげたり、率先してお手伝いしてくれてます。 年中さんになってから数字が読めるようになり、金曜になると2回お休みしたら幼稚園だね！と、曜日の感覚もついてきて成長できてるなと思います。
23	「ママは腰が痛いから！」などと言って、お買物の荷物を小さな体でよいしょよいしょと一生懸命運んでくれたりと、とても頼もしくなってくれました。 逆に「〇〇が嫌だった！」などと、何が嫌だったのかもはっきり言えるようになってきたことで、話し合えるようになってきました。 体力についてはおかげさまで申し分ないですが、お休みの日はたまにお昼寝してしまいます。

○全体的に肯定的な意見が多いようです。

□あくまでも自発的な遊びを大切にされた保育ですので、個に応じてより興味をもってがんばるような支援やアドバイスは行いますが、習熟を求めて練習を繰り返したりすることはしません。

食事やあいさつ、身支度や身の回りの管理、遊びの中での友達とのかわり方、危険を回避する避難行動などについては、全体での指導だけではなく、個に応じて繰り返すことで、確実に身に付けることができるように取り組んでいます。

## 2. 設問ごとの回答

お子様は、幼稚園の行事を喜んでいますか。

お子さまについて	回答数	A	B	C	D
9・10 お子様は、幼稚園の行事を喜んでいますか。	157	86.6	12.7	0.6	0.0
1	遠足や神社のお祭り、小学校や消防署の見学、スペシャルデーなど先生とお友達と出掛ける行事で知らなかったことを知る機会やその場で感じた感情等が興味を持つことに繋がって、家で自分で調べてみたり学んだことや知識を話してくれることがあり、先生方やお友達のおかげで様々な娘の成長を感じます。				
2	発表会の歌や踊りの練習を毎年いつも嬉しそうにお家で見せてくれます。				
3	カレンダーを見て「あと〇回寝たら〇〇だー」と行事を楽しみにしています。				
4	先生のやる気をだす言葉かけがあるようで、前向きに取り組んでいるのが伝わってきます。				
5	行事をととても楽しみにしています。				
6	発表会 踊りと劇、「クジではなく自分で好きなものを選ぶ」といいなあと思いました。				
7	発表会などで歌う歌など家で練習したりして楽しんでいます。				
8	まだほとんど参加していません。				
9	運動会や発表会の練習が始まると歌を歌ったり先生たちの真似をして、楽しみにしている様子が見られます。行事が終わると楽しかった話を沢山聞かせてくれています。				
10	お遊戯や歌など家でも練習して楽しそうに見せてくれます。				
11	会の練習に励んでいると先生から言ってもらえたり、本人も楽しんで参加しています。				
12	運動会や発表会の練習の話をしてくれたり、遠足は友達とどんな遊びをしたか楽しく教えてくれています。				
13	豆まき以外は楽しみにしている様子です(笑)				
14	観劇を観た日、帰りのバスから降りてくるなり、観劇で印象に残ったセリフを何度も何度も面白そうに繰り返し言っていたので、相当楽しかったのだなあと思いました。				
15	どの行事も楽しみにしています。お誕生会、運動会、スポーツ教室公開など、家族が見に来る日は特にはりきっている様子でした。				
16	とても楽しみにしていて、行事があった日は必ず1番に話してくれます。				
17	枝豆にお水あげたよ。とか枝豆美味しかったよ！と…食べ物に関しては喜んでます。				
18	行事は、毎回楽しみにしています。				
19	緊張している様子はありますが、一生懸命かけっこをしたり踊ったり、遠足の写真も楽しそうな表情をしているので楽しく園生活ができてきているのだなと感じています。				
20	お誕生会をととても楽しんでいました。 運動会の際は、家でも踊ったり、歌をうたってくれていました。				
21	今日のスポーツの時間は親を見つけてしまい、みんなと一緒ににはできませんでした。				
22	にこにこくらぶの運動会をととても楽しんでいました。				

23	お誕生会ですが、満3歳で入った子どもお祝いしてあげようと思ったら喜ぶかなと思いました。遅れてお祝いにはなってしまいますが、次の歳まで見てだけより自分もお誕生会に参加できたら嬉しいかなと思います。
24	家でも練習したり、遠足でやったことを話してくれたりします
25	特にスペシャルデーにいたっては あと〇日寝たらスペシャルデー♪と1日に何度も口にするほど楽しみにしていました。
26	上の子は好きな行事も多いが下の子は行事が嫌いなので

全体的に肯定的な意見が多いようです。

コロナ禍の中で、中止や内容を縮小して行っている行事もありますが、可能な限り実現できる方法を考えて行事を行っています。今後、幼稚園の教育の在り方を見直す中で、行事についても様々な検討を加え、より子どもたちが期待をもって参加し、楽しくためになる行事を考えたいと思います。またコロナウイルスの感染が収束に向かった場合の行事の在り方についても、状況に応じて検討していきたいと考えます。(運動会や発表会の開催の在り方やお泊り会など…)

## 2. 設問ごとの回答

幼稚園の先生や職員は、お子様のことをよく見てくれていますか。

目次に戻る

幼稚園について		回答数	A	B	C	D	帯グラフ	
11-12	幼稚園の先生や職員は、お子様のことをよく見てくれていますか。	157	82.8	17.2	0.0	0.0	82.8	17.2
1	子どもの心配なことや怪我をした時など、些細なことでも教えて下さるのも有難いです。							
2	園全体で子どもたちをよく見てくださっているなと思います。小さな変化に気づいてご連絡をくださることもあり、ありがたいです。 子どもも先生たちがよく見てくださっているのを感じているようで、キャラクター的に悩んだり泣いたりするところを見られたくないと言っていたのですが、最近は先生たちの前では素直に弱音を吐けることができるようです。							
3	会った時、幼稚園であったことを話してくれるので感謝しています。							
4	先生が子どもの様子を教えてくれるのが嬉しいです							
5	クラス内で感情が収まらなくなり、ご迷惑をおかけしてしまっている娘ですが、丁寧に向き合って頂き、ご相談のお電話もいただき、本当に感謝しております。ありがとうございます。 まだまだご迷惑をおかけしておりますが、春の卒園へ向けて、少しでも成長してもらえるように家庭でも対応していきたいと思っております。							
6	お迎えに行った際などに子どもの様子など話していただきうれしく思います。							
7	とてもよく見てくれていています。 きちんと報告してくれて子どもの気持ちを考えてくれる先生ばかりです。							
8	担任の先生をはじめ、多くの先生方が子どものことをよく見てくださっていると感じます。 初めてのことや慣れないことには苦手意識が強いところがありますが、担任の先生の声掛けなどにより、ドキドキしながらもがんばってたりします。 子どもが安心して幼稚園に行けるのは先生方の目配り、気配りのお陰だと思っています。 ありがとうございます。							
9	担任の先生も、子どものことを良く見てくださり感謝しています。先生との楽しいやり取りを、子どもがよく話してくれており、園で楽しい時間を過ごしているのだなあと嬉しく思っています。 いつもありがとうございます。							
10	とても親身になって相談にのっていただき日々感謝しております。							
11	アレルギーや熱性けいれん、伝染病に度々かかり、ご迷惑をたくさんおかけしています。本人の体調面で不安な事もたくさんありますが、安心して預けることができます。							
12	担任の先生でなくても名前を覚えていてくださったり嬉しく思います。							
13	こだわりがあり、自由な子どもなので、先生方にはお手間を取らせてしまっていると思いますが、よく見てくださり助かっております。							
14	子ども同士で起こったトラブルや解決した方法など話して下さるので、家に帰ってから子どもと良くなかったこと、どうしたら良かったのか、これからはどうして行ったらよいかを含めて話し合いがスムーズにいきます。また、時より普段の様子も教えていただけているので、子どもの話と合わせて幼稚園でどのように過ごしているのかがわかるようになりました。							
15	どの先生も子どもの名前と顔をちゃんとわかってくれていることがとても安心感があります。							
16	お友達と上手に遊べない時に気にかけてもらえて、ありがとうございます							

17	子どもが、担任の先生だけでなくいろいろな先生の話をしてくれます。たくさん先生方が関わってくださっているんだと感じています。
18	小さな事でも報告や心配のお電話頂いたり、担任以外の先生方が入園早々子どもの顔と名前を覚えていたり、今では親の顔を見ただけで子どもの名前を覚えてくれているのは努力はもちろん、日頃からの関わり方からしっかりしているのだと思ひ驚きました。
19	いつも笑顔で迎えていただいていると感じます。朝のあいさつが元気いっぱいと言えるようになり、私も一日元気に過ごそうとパワーをもらっています。
20	大変感謝しております。全職員の皆様いつもありがとうございます。
21	ひよこ組での活動の時は、担任の先生がよく子ども達のことを見てくれていると感じています。 たいした大袈裟な事ではないですが、時々怪我をして帰ってくることもあり、いつ、どこで、どうして怪我したかを教えてくれるのですが、朝や帰りの遊びの時の怪我は痛かったけど先生には恥ずかしくて言えないと言事があります。
22	少しのかすり傷でも電話で教えてくれて有難いです。
23	いつも小さな変化や怪我、トラブルについてもすぐに電話を下さり、バス酔いの件でも顔色などよく観察し迅速に対応して下さるので安心しております。
24	本当に良くみてくださっていると思います。ありがとうございます。
25	少し傷ができただけでも電話で報告していただいて最初の頃はびっくりしましたが、きちんと見ていてくれるなと感謝しています。
26	その時々で担任の先生以外からも様子を教えてもらえて、きよた幼稚園は園児が多い方だと思うのですが凄いなあいつも思っています。なかなか子どもからは幼稚園での出来事を聞けないので、先生方から聞ける様子は嬉しいです。家では違うけど幼稚園ではこうなんだ！という発見があったり、そうそう家でもそんな感じだよ～ということもあったり。 他の幼稚園での園バスの置き去りの事件後には、きよた幼稚園ではこんな風になっていますというお知らせがあって安心感がありました。上の子の時から何年も園バスを利用して最近気が付いたのですが、バス停での乗り降りの時に運転手さんがしっかり後ろを見て他の子の安全確認をしていて、先生が乗降の補助をしている時は、他の園児をしっかり見てくれていたんだなと、有難いな、大変な仕事だよと他の保護者と話しました。 後は汚れた衣服を幼稚園で洗ってくれるのが驚きでした。汚れたまま持ち帰ってきていいのに、なんだか先生方の負担になっていないのかと心配です。
27	電話で幼稚園の様子を知らせてくださるので安心しています。
28	様々な遊び場に先生方がいてくれて見えない場所がないんじゃないかと思えるくらいです。 バスの運転手さんも園児達と色々な場面に関わってくれているようで子どもも楽しそうにしています。
29	子どもの担任の先生もそうですが、その他の先生方も、全ての先生が子ども達の事を常に気にかけて見てくれると思います。 心配な事があれば、すぐお電話いただけたりと、いつもいつも感謝しております。ありがとうございます。
30	細かいことにも気づいてすぐ連絡してくれたり、担任じゃない先生やバスの運転手さんまで体調等の把握してくれたり、すごくよく見てくれると思います！
31	電話など先生とお話する機会がある時は、幼稚園での様子や出来事をとても細かく教えていただけるので嬉しいです。ありがとうございます。
32	どんなに小さなケガでもお迎えの際伝えてくれてありがたい安心です。 ですが、お友達と些細なトラブルがあった際、注意して見守るというのは伝わったのですが、どうする方向になったのか？相手には伝わっているのか？が、ぶんわりしてハッキリ伝わりにくかったです。
33	外遊びで各所に先生が付いて見てくださっていて安心できます。

## 2. 設問ごとの回答

幼稚園の先生や職員は、お子様のことをよく見てくれていますか。

全体的に肯定的な意見が多いようです。

小さな変化、些細なことも教えてくれる、報告してくれる、相談にのってくれる等温かな声を寄せていただきました。

また、担任以外の先生や職員も、子どもたちの顔や名前を覚えて接していることを肯定的にとらえていただいているようです。

今後も職員全員で、一人一人の子どもたちの様子を見て、

職員間の情報の共有に努め、保護者の皆様が安心して子どもたちを

預けられる幼稚園となるようお子さまについての情報は

「早く・きめ細やかに」をモットーにお伝えしてまいります。

## 2. 設問ごとの回答

幼稚園は、お便りやメール配信等で、分かりやすく園や子どもたちの様子を伝えていきますか。

幼稚園について		回答数	A	B	C	D	帯グラフ	
13-14	幼稚園は、お便りやメール配信等で、分かりやすく園や子どもたちの様子を伝えていきますか。	157	72.0	26.8	1.3	0.0		
1	連絡アプリで翌日必要なものなど頻繁に教えて下さるのでとても助かっています。担任の先生が書いて下さるお便りも子どもたちの活動内容等分かりやすく、見ることが娘との楽しみにもなっています。							
2	以前の紙ベースの手書きカレンダー表示の方が、全体的に見やすく、1ヶ月の縦カレンダーだと予定等を見落としがちになってしまう。							
3	お便りやドキュメンテーションを見ながら、子どもがその時の様子を話してくれることも多いので毎回楽しみです。							
4	ほとんどのお便りがアプリになって不便です。バス時間、年間行事など何度も見るものは紙にしてほしかった。							
5	ブログは写真や動画もあり、日々の様子を知れてとても良いと思います。							
6	アプリでの伝達はとても便利ですが、持ち物や行事などはアプリではなくプリントにしてもらえると忘れることがないので助かります。							
7	配信される写真や動画をいつも楽しみにしています。子どもと一緒に見て、その時の楽しかったことを聞いたり、どんなことをしたのかを聞いたりして、親子で楽しんでいます。							
8	のびのび(行事表)は以前の様に紙で欲しいです。							
9	予定表とかはプリントでいただきたいです！							
10	おうちえんでの写真や動画の投稿が幼稚園の様子が見れて嬉しいです。							
11	お便りの配信、見やすくとても良いです！！							
12	メール配信が多くなりましたが、行事の案内などは、お手紙でお願いしたいです							
13	お便りとアプリでの連絡を統一してほしい。参観日のお知らせなどは紙でわからなくなる時がある。							
14	わかりやすく説明して頂いているのに、ちゃんと読んでいない忘れ物や間違いなど多々ありご迷惑をおかけし申し訳ありません…。自分もお便りをつくり保護者の方に知らせる大変さをわかっているのに…。すみません。細かくお知らせして頂いて感謝です							
15	いつも楽しく拝見しています。							
16	お知らせメールで都度連絡を頂いたり、動画も配信して下さるので、コロナ禍でも様子を覗けて嬉しいです。							
17	のびのび号と給食だよりは、紙で見たいと思う時があります。							
18	子どもも私も配信される写真や動画をいつも楽しみにしていて、配信されると一緒に見えています。							
19	いつも余裕を持って連絡くださるので、準備に焦らず助かっています。また、イベント後、早くおうちえんの更新をして下さっていて嬉しいです。							
20	お便りに載っていた情報は、れんらくアプリを見返すことで得られるので、探す手間がなくなりました。ドキュメンテーションで、日々の様子が写真や動画が増えて嬉しいです。子どもと一緒に園のことを振り返って見て楽しんでいます。							
21	クラス便りをいつも楽しみにしていて、子どもと一緒に見えています。その月の出来事を子どもと一緒に振り返ってお話できて色々知れて嬉しいです。							

22	担任の先生の毎月のお便りや、のびのびとても楽しみにしています。
23	動画や写真で常に幼稚園での様子を教えてくださいるので、とてもありがたいです。
24	マイおうちえんがすごく有難いです。いつも楽しみにしています。
25	以前配布されていた紙のスケジュールカレンダーが、お弁当日や行事の確認をしやすく便利だったので復活して欲しいです。
26	のびのびもクラスだよりも、毎回楽しみに見えています。
27	お便りや写真をとても楽しみにしています。
28	細かくメール配信してくれたりするので、忘れてた時には助かります。個人的には去年みたくプリントの方が、見やすく助かりました。献立や行事が棚や冷蔵庫に貼れたので、いちいちアプリを開いて目的のメールを探してっていうのが少し手間かなと思います。
29	ドキュメンテーションやクラスだより、毎回楽しみにしています(^^)
30	ペーパーレスな時代ではありますが、配信やダウンロード式ですと大事な項目を見逃すことが多々あるので、特にイベントについては、やはり紙でいただきたいです。

○肯定的な意見が多いようです。

□メール配信の迅速性や情報の散逸防止、教職員の業務削減の観点から、メールでの情報発信を主にしています。

そのような中で、「園だより『のびのび』や給食便りがメール配信になり、確認しにくい」というご指摘がありました。今後は、れんらくあぶりのトップページの「幼稚園からの重要なお知らせ」の項目に常時掲載して分かりやすくします。

## 2. 設問ごとの回答

幼稚園は、災害や事件・事故、新型コロナウイルス感染症などに対して、対策や安全な環境づくりに取り組んでいますか。

目次に戻る

幼稚園について		回答数	A	B	C	D	帯グラフ	
15-16	幼稚園は、災害や事件・事故、新型コロナウイルス感染症などに対して、対策や安全な環境づくりに取り組んでいますか。	157	82.2	16.6	1.3	0.0	82.2	16.6 1.3
1	連絡などで取り組みを確認が出来て、対策などもしっかりしてくださっているので安心してます。							
2	いつも迅速にご対応いただきありがとうございます。 ニュースで事故や事件を見て、きよた幼稚園ではどうなのかと気になることも詳しくご連絡いただけるので安心します。							
3	夏休みに感染者が1名発生した際、その後に随時更新されることなく夏休み最終日に「合計〇名発生しました」という事後連絡だったのが残念に思いました。							
4	マスク着用について、着用なしの偏見や厳しい対応の幼稚園も多い中、家庭の判断に任せて頂けることを感謝申し上げます。							
5	今年の初め頃、アプリで欠席連絡をしていないにも関わらず、家の前で待っていたのにバスが停車せずスルーされたことが一度ありました。(子どもと2人で走って次のお宅まで行ったのでバスには乗れました。)アプリの意味を成していないし、運転手さんも先生も気付かず?何故うちでは停車せずスルーしてしまったのか、連絡アプリと先生方の連携をきちんとして欲しいと思います。通園バスの痛ましい事故も最近とても多いので、そういった観点からも欠席・出席の確認はきちんとして欲しいです。							
6	周りの学校、園に比べコロナ対策が厳しすぎて子どもが可哀想と思う面がある。(プールがないなど…)子どもも姉妹と比べ辞めたいと言ったことがありました。							
7	幼稚園で感染者が出た際のお知らせにももう少し詳しい情報が欲しいです。個人情報に関わる詳細は必要ありませんが、発症日もしくは最終接触日(登園日)、同じ学年、クラスなのか、同じバスに同乗しているのかなどの情報が知りたいです。病院勤務の者が家族におりますので、勤務の可否や行動の調整のために大切な情報ですので、ぜひご検討をよろしくお願いいたします。							
8	バス置き去り事件後も他の園での出来事と終わることなく安全面の徹底ありがとうございます。							
9	その都度こまかく対応してくださり安心してます。							
10	迅速な情報共有だと思います。マニュアル等もわかりやすいと感じています。							
11	対策など細かく教えていただけるので、安心できます。							
12	何かあればすぐにお知らせを頂けるので、安心しております。							
13	他の保育園、幼稚園で事故が起こった場合、登園での取り組み方など早めの連絡をもらえるのが安心できます。							
14	昨年に比べ、保護者が出向く機会が増えたが、様々な対策を工夫してくれていると思います。							
15	送迎バスの件で、すばやく情報や対策を共有してくれてありがたかったです。安心、安全に通えるよう今後ともよろしくお祈りします。							
16	最近話題となっているバス運行時の安全面について、きよた幼稚園ではどういう取り組みをしているのかということ、保護者に詳しい内容の連絡が来て知ることが出来たので、毎日安心して子どもを預けることが出来ています。							
17	バス置き去り事件があった際、きよた幼稚園での取り組みを早急に配信してくださり安心しました。園を信頼してるので大丈夫と思いつつも、この配信でより安心できました。							
18	コロナの感染状況の変化にあわせ、柔軟に対応していただいていると思います。							

19	きよた幼稚園で起きていない事件についても、同じ事が起きてしまわないように、対策をしようとしてくれているのがよく伝わります。
20	避難訓練のドキュメント、いつも見えます。
21	その時の状況に合わせてすぐお知らせをしてくれていると思います。
22	お迎え訓練のときもスムーズでしだし、周りの幼稚園や小学校がコロナで何度も学級閉鎖等聞く中できよた幼稚園は1、2度しかなくてないので、かなり対策してくれてるんだらうなと思います。
23	避難訓練や防災の方とお話など、いざとゆうときに安心です。
24	大雨のときの避難場所は、より川に近い小学校でほんとに正しいのでしょうか?

○全体的に肯定的な意見が多いようです。

□新型コロナウイルスの感染予防につきまして、いくつかのご指摘がありました。

【長期休業期間中の感染状況報告】

・休業中で、園児に感染が広がる可能性のない状況でしたので、終了時の報告としました。

【マスクの着用について】

・園児のマスクの着用は、保護者の判断に委ねています。また、保育者や職員は保育時にマスク着用することとしています。保育者の素顔が見えないことによる弊害が指摘されていることは承知していますが、現状の感染状況の中では職員のマスク着用にご理解ください。

【コロナ対策が厳しすぎる】

・テラスでのプールは、狭いビニル天幕内での換気が難しく今年度も中止しました。プールを含め他の対策につきましても、感染状況に応じて実施できる方策を検討していきたいと考えています。

【陽性者の情報開示】

・陽性者が判明した場合、クラス名を公開することとしました。これからの季節は、園内での活動が多くなりますので、たとえクラスが違っても陽性者が判明した場合は、お子様への丁寧な健康観察をお願いします。

【大雨時の清田小への避難について】

・厚別川が氾濫した場合、きよた幼稚園は最大50cmの水没が想定されています。そういう状況には、清田小学校へは避難できませんので、園舎2階へ垂直避難避難します。ただし、基幹避難場所である小学校は災害時の備蓄物資等の避難支援の面での優位性が高いため、今後も清田小学校への避難訓練は続きます。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園の良いところがありましたらお書きください。

目次に戻る

No.	《幼稚園について》きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。
	内容
1	いつも <b>先生方が笑顔で元気に挨拶</b> をしている姿が素敵です。その姿を毎日見ているので、うちの子も気づいたら毎朝元気に挨拶してバスに乗るようになりました！ 幼稚園に行くと、いつも <b>どの先生も明るく元気に挨拶</b> してくれるところが素晴らしいと思います。担任の先生以外も <b>子供達の名前をよく把握</b> していて、 <b>安心感</b> があります。最近 <b>アプリを上手に利用</b> したりして、便利になり助かります。なかなか幼稚園に足を運ぶ機会が少なくなった今だからこそ、幼稚園での様子やイベントの様子を動画やコメント付きの写真で見られるのも大変有難いですし、こんな事したんだね！と子供とお話する事が出来て、良いと思います。また、近年の幼稚園での悲しい事故などがあった際や、 <b>幼稚園内での怪我や事故</b> があった時に、 <b>保護者に経緯や対策などをきちんと連絡</b> してくれるのも、良い事だと思いました。
3	<b>預かりは、他の園に比べて遅くまでしてくれる</b> のが有難い。 <b>スポーツ教室など、本格的なところ</b> が良い。英語なども取り入れてほしい。
4	仕事をするため <b>預かり保育があること</b> はとても感謝しています。
5	<b>お迎えに行った際に子供の呼び出しなど迅速な対応</b> していただき、感謝しております。
6	両親ともに仕事の都合で数回 <b>預かり保育を利用しておりますが、とても助かっております</b> 。大変な中、ありがとうございます。
7	<b>預かり保育</b> を利用しているが、長期休みの際、天気の良い日にお散歩してくれたり水遊びをしたり(夏)と <b>いろんな工夫</b> してくれているなと感じています。また、預かり保育の先生方からも <b>いろんな成長部分の話</b> が聞けるので、安心して利用できています。
8	<b>預かり保育など柔軟に対応して頂き、また休園日にも実施してくれることがホントに有難い</b> です。 給食も <b>希望給食での対応</b> に他の園に通う方にも羨ましがられます(笑) また在席していない <b>妹の名前まで覚えてくださり声をかけてくれたり</b> 、バスのいまいすみさんも朝会うたびに <b>明るく声を掛けて頂き、みんなでしっかり見てくれる安心感</b> があります。
9	<b>自由遊びの時間にどこで何で遊ぶか、子ども達が自由に選べる範囲が広い</b> ことが良いと感じています。
10	<b>子どもらしくのびのび遊んで、遊びから学ばせて頂ける</b> ところ。
11	<b>外での遊び方、縦割り保育</b>

12	<b>幼稚園全体で子供達の事をしっかり見ていただける</b> ところや、 <b>お外でたくさん遊んで体を動かせる</b> ところがとても良いと思います。
13	いつ行っても <b>子供達が元気に伸び伸びと楽しんで遊んでいる</b> ように思います。コロナ禍で様々な制限がある中、 <b>楽しい行事を用意</b> して下さりありがとうございます。
14	<b>幼稚園全体での連絡や欠席等の連絡をアプリで簡素化</b> できているのはすごくありがたいです。
15	<b>先生方のお話や連絡アプリなどを通して園での様子が分かりやすく伝わってきます</b> 。 安心して通わせることができているので、いつもありがとうございます。
16	全て良いです。先生達もバスを運転される方も <b>幼稚園の方針も、何も不満はありません</b> 。コロナ禍になってから、感染症対策で保護者入れ替え制のお陰で、自分の子供の催し事のみ見れるの <b>ありがたい</b> です。
17	<b>最近悲しいニュースが多い中、すぐ対策を考えた内容を知らせてくれたりと対応が早くとても安心</b> しています。 大丈夫この子なら出来る！と一緒に頑張ってくれたおかげで思っていた以上に早くオムツがとれて本当に助かりました。先生達の言葉で私も子供も自信を持つ事が出来ました。
18	<b>感染症対策など大変な中いろいろな行事をしていただき、幼稚園での子供の様子を見れてうれしい</b> です。 先生方もみなさん優しく子供も毎日楽しく登園することができています。
19	いつもお世話になっています。 ニュースで <b>幼稚園児が巻き込まれた事故、事件があった際、清田幼稚園での取り組み方、安全対策</b> などこちらが不安に思っている事などいち早く情報開示していただくと <b>とても安心</b> しています。 ありがとうございます。 担任の先生だけではなく、 <b>お迎えに行った際などに玄関にいる先生達が「今日こんなことがありましたよ。こんなこと出来ましたよ。」と詳しく教えて頂いて先生達の目が行き届いている</b> と思います。
20	<b>色々な年齢の子と遊んだりできる時間</b> があるのが子供にとって嬉しいようで、色々な話を聞かせてくれるのでこっちまで嬉しいです
21	<b>横割り、縦割りの活動等だけでなく園児みんなで園庭やお山とかで遊んでるような気がして凄く良い</b> なと感じます。 上の子達が下の子と遊んであげたりとかの場面も多いみたいなので子供達にとっても家では経験できないような刺激を受けてるんだらうなと思っています。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園の良いところがありましたらお書きください。

目次に戻る

22	子供が夢中になって遊べるようその場その場で遊ぶ道具やおもちゃなど配置がよく考えられている点と、また遊ぶ中で自然が近くにあってリスや鳥や植えた野菜など生きたものを直に感じることができる環境作りが見ていて素敵だなと思います。泣いた時も、本人の気持ちを深く考えて親にもどうしてだろう、様子を見てあげてくださいなど、声かけを細かくしてくれます。一人一人の先生方の連携や心配りが素晴らしく、感謝の気持ちでいっぱいです。担任の先生も周りの先生方も本当にいつもありがとうございます。
23	広い園庭で遊べる場所
24	どの先生方も温かく、親身になってくださいますし、何かあった時の対応も的確なので、安心して我が子を預けられています。ありがとうございます。
25	担任の先生だけじゃなく、沢山の先生方に温かく見守られ 細かい事も対応して頂き、5歳の息子を安心して通わせる事が出来、とてもありがたいです。
26	ほとんどの先生方が子どもが好きなんだなと思うほど優しく接していただいているのが印象的です。たくさん子どもがいて大変であろう中、一人一人にきちんと対応しておられるので感謝しています。今後もよろしくお願ひいたします。
27	先生たちが <b>子どものことを良く見てくれるようなので</b> 安心して 登園させられます。
28	どの先生も園児一人一人と向き合ってちゃんと保育してくれているところが良いと思います。
29	色々な世代の先生がいる。行事時の先生や職員の参加が多く、こども一人一人に目が届くところが安心できる。 預かり保育時も、たくさん運動遊びをさせてくれたり広い場でのびのび遊ばせてくれている。
30	先生方は、いつも優しく子供に接して頂いて、そのおかげでとても楽しく毎日通えています。いつもありがとうございます。 たまに預かり保育を利用させてもらった時には、必ず「たんぼぼにまた行きたい！」って言っています。
31	いつも子供達に寄り添ってくれる先生ばかりでとてもいい幼稚園だと思います。 朝の挨拶も名前を呼んでおはようと声かけしてくれて子供も喜んでます。 ここに笑顔の先生たちで子供も楽しく幼稚園を過ごせています。
32	子供達一人一人をちゃんと見てくれて、ちょっとした変化も電話や会った時に報告して下さり、温かい幼稚園だと思っています。未就園児も幼稚園の運動会などの行事に参加出来るのがとてもいいと思います。

33	希望給食を取り入れたりと助かる方も多いと思います。 夏服の廃止も、たしかに！となりました。 歴史もある中で時代に合わせて(近年の気温上昇など)臨機応変に対応していただいていると思います。 PTAのような保護者の負担もなく、その分先生達が大変なのだと思いますが、保護者としては助かっています。 自然豊かな環境も、Q6に記載の通り良い刺激になっていると感じます。 親だけでは教えられない事を教えてくださっていると思います。 遅くまでの預かり保育、長期休暇の預かり保育など、先生たちには負担かと思いますが、共働き家庭としては感謝しかありません。 お迎え時の外遊びの様子では、安全に配慮して下さっているのをすごく感じます。 コロナ対策をしながら運動会や参観日などの、保護者が参加できる行事も、ありがとうございます。いつも本当にありがとうございます。
34	お祭りごっこで神社に連れて行って頂き、実際に参拝させて頂けたのは子供にとってとても良い経験だったと思います。お賽銭まで用意して頂いたのも感動しました。 小さな行事も色々あって子供が楽しめる工夫をされていて、ありがたいです。
35	地域のお祭りへの参加は子供にとって良い経験になると思いました。毎週体操の時間があるのも良い。 日々の様子を先生が伝えてくれる機会も多く、親としてはありがたい。 運動会の競技が毎回ストーリー仕立てになっていることが素晴らしいなと感じています。しかも本番だけではなく、練習からこどもたちと空想の世界を楽しんでいるところが、さらに素晴らしいです。
36	また、学年末の先生からこどもへの手作りの可愛いメッセージカードや、発表会の時の制作物など、手の込んだ製作の数々に感動しています。(こどもも喜んでますし、親としても嬉しいのですが、先生方の体調も大事に思っているので、ゆっくり休めてますか？くれぐれもご無理なさらずに？と思っています)
37	年少ありさんレストランや、年長のクラス合同での宇宙を描く製作など、兄弟の代ではなかった面白い保育活動を行っているなと感じています。 預かり保育の遠足、コロナ感染が落ち着いたら復活してほしいなと思います。
38	一人一人の成長に合わせた見守り方をしてくだり、有り難く思っております。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園の良いところがありましたらお書きください。

目次に戻る

39	にこにこクラブ後期からでしたが、のびのびと参加させて頂きました。入園してからも <b>息子のペースに合わせて、付きっきりで保育</b> して下さり感謝しかありません。 <b>ドキュメンテーションで園の様子が見れたり、近くで何か事件や事故があるとすぐにアプリで詳細の連絡が入ったりと安心して登園させる事が出来ています。</b> いつも本当にありがとうございます。
40	とにかく園長先生をはじめ先生方皆さんの対応がとても良いと感じました。にこにこクラブから通わせて頂いておりますが、 <b>各年齢に合ったカリキュラムでのびのび遊び、成功体験や楽しい思い出を積むことで自信が満ちているのが自宅でもよく分かるようになりました。</b> <b>先生方の声掛けや観察する力が非常に良い</b> と思いました。
41	<b>個人を尊重し、のびのび遊べる環境。保護者にも寄り添ってくれる姿勢。思い切り体を動かせる園庭や自然が豊富な環境。</b>
42	<b>自由遊びと設定保育のバランス</b> がとてもいいと思います。 <b>スポーツ教室がとても本格的</b> で楽しそうで、清田幼稚園を選んで良かったと思いました。
43	<b>個家庭の事情に配慮</b> して頂き、 <b>登園など臨機応変な対応</b> にとても感謝しております。
44	なにごとにも <b>親切丁寧</b> だと思います。 コロナ禍になってからは <b>特に行事などの運営もいろいろな想定</b> をされて行ってくれていると感じます。
45	皆さんとても <b>親切</b> です。
46	<b>先生や職員の方々皆様が親切で優しく</b> 清田幼稚園が大好きです
47	<b>電話対応もとても優しく親切</b> で、バスの乗り降りのときも <b>どの先生も優しく手をつないでくれるので、「優しい良いところだなあ。」</b> と日々感じております。
48	<b>とても親切、親身</b> になり話を聞いてくれる
49	<b>先生方を信頼</b> できるので、安心して子供を預けられます。
50	<b>スポーツ教室は運動面など体を使ったりするのでとても良い</b> と思います！ <b>預かり保育も喜んで行っている</b> ので子供達が楽しく過ごさせてもらえて嬉しいです
51	<b>先生の数が多</b> いところ。
52	<b>いつも親身に相談</b> に乗ってくださり、とても感謝しています
53	普段 <b>お家の遊びではなかなかできない遊びを体験</b> させてもらえることをありがたいと思います。

54	たまに幼稚園に入ると <b>掲示板は手作りであたたかみを感じるし、持って帰ってくる作品、お便り、どれも手の込んだもの</b> で毎回可愛らしく嬉しく感じます。 <b>預かり保育も利用</b> しているので、たくさんの先生お友だちと遊んでいますが、毎日楽しく幼稚園が大好きなのは <b>自由にのびのびと過ごしているから</b> だと思います。
55	<b>先生方が園児と保護者の顔が一致している</b> ところに、とても感心するとともに、信頼でき安心してしています。
56	<b>先生方がみんな子どもの名前を覚えてくれていて、声がけしてくれる</b> のが安心感があるし、素敵だなあと感じます
57	お迎えに行ったときに <b>どの先生でも顔を見ただけで分かってくれる</b> ところはすごいなあ。といつも思っています。
58	<b>ほぼ全員の幼稚園関係者の方が園児の顔と名前をしっかりと覚えていてくれる。</b> 保護者の顔も覚えていてくれるので安心して通わせる事が出来ます。また、 <b>子どもたちもすべての先生と触れ合う時間がある</b> ので、どの先生でも安心して遊んでいるように思います。
59	<b>特に関わりのない先生たちも未就園児の妹の名前も覚えてくださり、</b> 本人も嬉しそうに手を振るようになりました！ 日本のどこかで <b>事件や事故などが起こった時にすぐに清田幼稚園の現状も確認し、事故が起こらないように取り組んでくださる</b> ので安心して通わせてられています！
60	園児の数が多けれど、先生方は子供1人1人の名前や個性を認識して下さっている様に感じています。
61	担任の先生以外の先生やバスの運転手さんも「こないだ〇〇してたよー！」って教えてくれたり <b>園全体で子どもたちを見て</b> くれているのがとても安心できます。 どの先生方にも感謝の気持ちでいっぱいですが、特に年中さんは一クラスの人数が多いのに、毎日怪我なく楽しく通えることにはとても感謝してます
62	<b>のびのびと遊ばせていただき、やるべきことはやる指導がとても素晴らしい</b> と思います。
63	<b>外遊びが多く、小さな発見や繰り返し遊ぶなど「こどもらしさ」や「こどもらしい時間の使い方」を大切に</b> してくれていて、本人も <b>のびのび遊べているところが良い</b> です。
64	最近はお勉強系に力を入れている幼稚園も多いみたいですが、私は子どもには幼稚園では <b>いっぱい身体を動かして友達や先生とたくさん楽しく遊んで欲しい</b> と思って清田幼稚園を選んだので、 <b>のびのび遊べる所が良い所</b> だと思います。のびのび遊びながらも、クラス活動では <b>さみを使ったり、線をひいたり、小学生に向けた取り組みも</b> して上の子はそれで問題なく小学生になったので、 <b>幼稚園の時にしっかり遊べて、色々な体験ができる清田幼稚園は良い</b> と思います。
65	<b>子供がのびのびと過ごせる環境</b> を作っていただいていると思います。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園の良いところがありましたらお書きください。

目次に戻る

66	<p>他の幼稚園では、小学校へ向けてのドリル等の教育、英語教育、プールなどの運動系、音楽等に力を入れている幼稚園も増えてきていますが、<b>きよた幼稚園の一番良いところは</b>上記でもありましたが<b>きよた幼稚園の目指す子どもの姿『のびのびあそび、まなぶ』だと思っています。</b></p> <p>小学校に上がると学校、帰ってきたら宿題、習い事に時間が取られ遊ぶ時間が本当になくなってしまいます。なので小学校に上がるまではとにかくいろいろなものに触れのびのび子供らしく遊んで欲しいと思っています。他の教育ばかりに目がいきがちですが、幼少期の遊びはとても大切なことだと思っています。今しかできないことを楽しんでもらうことの方がその他の教育よりも大切だと思うし、遊び以外の他の教育については各家庭でもできるとしています。なので私はきよた幼稚園の教育方針は良いと思っています。</p>
67	<p>どろんこ遊びや陶芸や野菜の収穫～食べるまで。まさしく、<b>のびのび遊んで学べるところ。参観日や行事が多いところ。</b></p>
68	<p><b>型にしばられずに、のびのびと子どもが過ごせる環境</b>だと思います。参観日の様子を見ても、<b>先生方は一人一人を尊重してくれている</b>と感じます。<b>子供達の雰囲気がとても良い</b>と思いました。</p>
69	<p>学校に行くためのお勉強ではなく遊びから学ぶ事、お友達とのやりとりの中から学ぶ事、体の使い方など、<b>幼児のうちに体験させたい事をしっかりとさせてもらっている。</b></p> <p>広い敷地でのびのびと自然の中でたくさん遊ばせてくれる。<b>園全体で子どもたちを見守ってくれている。</b></p> <p><b>全ての対応が早い。</b></p> <p><b>幅広い年代の先生がいるので、考えが偏らず柔軟に対応</b>出来ている。</p> <p>一度退職した先生が戻って来るというのは、良い園の証だと思う。</p> <p>毎日、子どもが楽しそうに幼稚園のお話をしてくれるので安心してお願いしています。ありがとうございます。</p>
70	<p><b>未就園児保育でも、遠足や運動会参加など出来て良かった</b>です。<b>のびのび生活できている</b>と思います。<b>先生方も優しく、親切で安心</b>です。</p>
71	<p><b>グループワークやクラスみんなで意見を出し合う機会</b>が多くとてもいいなと思っています。自分の意見を持ち、話す、聞く、全体を見て考えるなど色々な力がついたなと感じます。</p>
72	<p>私の子供にはピッタリの幼稚園だと思います。</p>
73	<p>先生方、子供たち、他の親御さん?から<b>温かい雰囲気</b>が伝わってくる場所。</p>

74	<p>先生方がとても<b>優しい雰囲気</b>で安心して預けられます。</p>
75	<p>いつも<b>先生方が明るく子どもと接してくれている</b>ところです。</p>
76	<p>先生がみんな<b>明るく優しい</b>です。</p> <p>下の子にも優しくしていただきいつも感謝しています。</p> <p>幼稚園の色々な嫌な事件などがありますが、きよた幼稚園に子供を通わせることに不安はありません。安心して子供を通わせられるなと思っています。</p>
77	<p>下の子もきよた幼稚園に通わせたいなと思っていますので、<b>未就園児保育(満2才から)がある</b>のはそのまま幼稚園卒園まで環境が変わらず居れるので、親子共々とても助かるなと思います。</p> <p><b>預かり保育でも子供から楽しかった</b>という声をよく聞きますし、お迎えに行っても外で楽しく遊んでる姿をよく見ますので、ほっこりした気持ちになります。<b>預かりの先生方もよく子供を見てくれている</b>と思います。</p>
78	<p>りんご組では<b>マンツーマンで色んなことをさせてもらっていろいろな事を体験</b>させていただきました。本当にありがとうございます！</p>
79	<p><b>未就園児保育や子育てサロンがある</b>ことで、<b>幼稚園の雰囲気を知ることができて良い</b>と思います。</p>
80	<p><b>にこにこクラブがある</b>のがすごくいいと思います。</p>
81	<p>通常の保育もそうですが、<b>にこにこクラブや、どんぐり広場など、いつも子供達を楽しませてくれる工夫</b>が沢山ですごくいいなと思っています。</p>
82	<p>先生方が皆さんとても優しく、<b>子供はもちろん保護者の気持ちにも寄り添って下さっている</b>と感じます。<b>心配事なども相談しやすい雰囲気</b>がありがたいです。入園前に清田幼稚園を選んだ理由でもあります。</p>
83	<p>歴史のある幼稚園で、<b>幼稚園としての土台が多方面</b>にわたり、とてもしっかりされていると感じます。職員の皆さまはじめ、<b>どの先生にも安定感</b>があり、安心して子供を任せられると思っています。</p> <p><b>アットホームな雰囲気</b>の中でも、メリハリがあるところが素晴らしいと思います。</p> <p>何より、子供が楽しい！と幼稚園へ行くことを楽しみにしているところが、全ての答えだと思っています。</p>
84	<p>担任の先生にお話したことを、翌日別の先生からも再度お話してくださったり、<b>園全体で子供のことを共有</b>されているようで何かあったときに安心できます。</p> <p>子供がだんだん自分のことは自分でやろうとしたり、活発になってきて、<b>幼稚園で様々な経験をさせてもらっているおかげ</b>だと思います。教職員のみなさんには本当に感謝しています。</p>

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園の良いところがありましたらお書きください。

目次に戻る

85	先生同士で連携がとれているのが伝わってきます。 バスの運転手の方達による、玄関前の備品など、大工技術、修繕等、手作りで幼稚園を皆で作りにあげているところは素晴らしいと感じます。 園児が危なくないように細かいところも配慮して作っているのが伝わってきます。
86	クラスでの様子など教えてくれるのがとてもありがたいです。
87	初めての登園した様子を先生がとても詳しく電話で聞かせてくださり安心しましたし嬉しかったです。 また、里帰り出産という短い間で他の幼稚園では断られたりなどするなか、娘を預かることを了承してくださったこと、制服などのご配慮がとても有り難かったです。ありがとうございます。
88	子どもだけの話ではよく分からないことが多いので、園での様子を定期的に教えていただけたり、アプリで写真や動画をみれるのでとても助かります。
89	園で起きた小さい出来事でもきちんと報告してもらえるところ。 子どもの性格や特性を理解し、それにあった対応を考えてくれるところ。 自由遊びの時間が長いので、のびのび遊べるところ。
90	何より子供が楽しんで幼稚園に通っていることが嬉しく思います。頻繁に子どもの様子をお知らせして頂いたり、子どもの様子で不安なことを伝えると親身に聞いて頂けて安心しています。担任の先生以外の先生方やバスの運転手さんが通っている子はもちろん通っていない下の子の名前も覚えて呼んでくださるのがとても嬉しいです。
91	先生方が積極的に保護者とコミュニケーションを取ってくれる事が嬉しいです。 些細なことでも子供の様子を聞けると安心しますし、家では見られない子供の一面に驚かされる事もあります。 また困りごとがある時には先生に相談しやすい環境だと思います。

92	この大変なご時世に、参観日等で子どもたちの様子を見る事が出来るように工夫して開催をして下さって、とても嬉しく思います。 担任の先生もお迎えで会う時には、とても丁寧に娘の幼稚園での姿を教えてくれて、こちらからも聞きやすくしてくれます。 娘は、笑っていたと思ったら突然泣き出してしまったりする事がよくあるのですが、そのような時にも近くにいる先生がすぐに声を掛けにきてくれたり、優しく連れて行ってきて、安心して預ける事が出来てます。 駐車場が広いので、参観日でも焦らず行く事が出来ます。
93	担任の先生以外の先生もバスの運転手さんも、子供達の名前を一人一人覚えて名前を呼んでいるのを見て、子供達2人共清田幼稚園に通わせていて他を知らなかったのも、この前のバスの事件の時の会見を見て、それが当たり前ではないんだと知って、同時に「清田幼稚園は素敵で安心して通わせられる幼稚園なんだ」と改めて感じました。 何か少しでも怪我や異変があると、その日のうちに電話や帰りのバスで報告して頂いたり、本当に安心して通わせる事ができています。ありがとうございます。

○きよた幼稚園の教育方針や環境、職員が園児や保護者の皆様の顔や名前を覚えて対応するよう努めているなど、多くの方々から、きよた幼稚園のよいところをたくさん教えていただくことができ、先生方、職員の励みと自信につながりました。

これからも一人一人の子どもたちに対して、全職員で向き合い、子どもたちにとって、そして保護者の皆様にとってより良い保育を提供できる幼稚園となるよう努めてまいります。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

目次に戻る

No.	〈幼稚園について〉きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。	幼稚園の見解
1	自主性や主体性を伸ばすようなカリキュラムをもっと取り入れていくと良いとおもいます。	『のびのびとあそび、まなぶ』という目指す子どもの姿を具体的に一人一人の子どもたちに実現できるよう、幼稚園では毎年教育課程や指導計画を検討し、改善を続けています。たとえば、各クラスの担任の先生が保育を見せ合う研修では、担任自身の個性や特技、またクラスの子どもたちに取り組みたい活動を題材に、子どもたちが「やりたい」「できるようにになりたい」「もっともっと…たい」というように主体的に取り組む活動を考えて公開しています。そして、それらの活動の中で、良いものは他のクラスでも行ってみたい、次年度の教育課程に取り入れたいと考えています。 また、他の園の保育の様子を見たり、講師を招いて研修をしたりすることで、より子どもたちが目を輝かせて遊び、多くの学びを得るカリキュラムをつくり上げるよう日々努めています。
2	遊び程度でいいので、英語にも触れて欲しいです。	小学校の新学習指導要領がスタートし、3年生から「外国語活動」、5年生から「外国語」が教科化され、本格的に始まっています。これからの未来を生きていく子どもたちにとって、英語をはじめ様々な国の言語や文化に触れることは、とても重要なことだと考えます。本園においても、子どもたちの興味・関心に応じて遊びを通して外国の言葉や文化に触れる機会を今後検討していきたいと考えます。ただ、あくまでも子どもたちの遊びの中での活動ですから、知識を増やしたり、話せるようにすることは目標とはしません。
3	英語やプール教室などあるともっといいのではと思います。またコロナ禍で難しいとは思いますが、保護者が参観出来る機会をもう少し増やしてほしいです。	英語に関しては、上記の通りです。 水遊びとしてのプールは、屋外のビニルハウス内の換気が難しいためここ3年間中止していますが、感染が収束した段階で再開したいと考えています。ただし、大きなプールに出かけてクロールなどの泳法を指導する等は、安全確保や泳法を指導する指導者確保等の点で課題があり、考えておりません。ご理解ください。 全保護者参加の参観は、コロナ禍の中において可能な限り行うように努めていますが、保育の様子を十分に保護者の方に直接見ていただける機会が少ないと感じられる方もおられることだと思います。我が子の幼稚園の様子を直接ご覧になりたい場合は、個別に参観できるようにしますので、その旨幼稚園の方へお伝えください。
4	楽器の費用をかけたくないのでしたら、せめて、歌の指導をお願いしたいです 絵や工作の指導もお願いします	幼稚園では、発表会に限らず歌を保育の中に取り入れています。最初は幼稚園の歌から始まり、運動会の歌やこどもの日、クリスマス、豆まきなどの行事の歌を歌ったり、年少・満3は1年を通じて、年中・年長は学期ごとに子どもたちの発達段階にあった曲を担当が選定し、朝の会で歌ったり振り付けを考えたりしています。その他にも、卒園児とのお別れの会で歌を歌ったり、クラスの担任が日々の保育でクラスの子もたちと歌いたい曲を選定して取り入れることもあります。これらの曲名等については、クラスだより等でお知らせするようにしていきたいと考えています。
5	日々の保育で毎月歌っている歌などがあれば教えてほしいです！子どもが家でも聞きたいと言ってきても、なんの曲かわからないのでお手紙にでもかいていただけると嬉しいです！	幼稚園では、発表会に限らず歌を保育の中に取り入れています。最初は幼稚園の歌から始まり、運動会の歌やこどもの日、クリスマス、豆まきなどの行事の歌を歌ったり、年少・満3は1年を通じて、年中・年長は学期ごとに子どもたちの発達段階にあった曲を担当が選定し、朝の会で歌ったり振り付けを考えたりしています。その他にも、卒園児とのお別れの会で歌を歌ったり、クラスの担任が日々の保育でクラスの子もたちと歌いたい曲を選定して取り入れることもあります。これらの曲名等については、クラスだより等でお知らせするようにしていきたいと考えています。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

目次に戻る

<p>6 できれば<b>鍵盤ハーモニカの指導</b>を取り入れてほしいです、...</p> <p>7 <b>音楽の教育をいれてくれると良い</b>なと思ってます <b>鍵盤ハーモニカ</b>をお願いしたいです！</p>	<p>鍵盤ハーモニカは指導が多くの園で取り入れられており、小学校の授業でも扱うことから関心のある保護者の方も多いかと思いますが、<b>清田幼稚園では鍵盤ハーモニカ指導は行っておりません。</b> 本園においては、幼稚園の教育活動の指針が示されている『文科省幼稚園教育要領』をもとに教育課程を編成しています。この教育要領の「表現」の項目に音楽にかかわる記述があり、そのねらいは「音楽に親しみ、歌を歌ったり、簡単なリズム楽器を使ったりなどする楽しさを味わう」と記載されています。</p> <p>子どもたちは、一般に音楽にかかわる活動が好きで、心地よい音の出るものや楽器に出会うと、いろいろな音を出してその音色を味わったり、リズムをつくったり、即興的に歌ったり、音楽に合わせて体を動かしたり、時には友達と一緒に踊ったりします。このように、幼児が思いのままに歌ったり、簡単なリズム楽器を使って遊んだりして、その心地よさを十分に味わうことが、自分の気持ちを込めて表現する楽しさとなり、生活の中で音楽に親しむ態度を育てることにつながります。ここで大切なことは、正しい発声や音程で歌うことや楽器を正しく上手に演奏することではなく、<b>幼児が自ら音や音楽で十分に遊び、表現する楽しさを味わうこと</b>です。</p> <p>本園においてはこの教育要領をもとに、保育の中で音を聴くことで歌ったり体を動かしたり、音を作ったりなどの音楽あそびを発達段階に応じて取り入れています。その中で、タンバリンや太鼓、カスタネットなどのリズム楽器や鉄琴などの鍵盤打楽器を使用することはありますが、<b>鍵盤ハーモニカは使用しておりません。</b></p> <p>鍵盤ハーモニカを使用しない理由はいくつかありますが、まずは金額が5千円以上と比較的高額であり、その高額な値段に見合う活動時間をとることで、他の活動時間が減少すること、また小学校入学の際、鍵盤ハーモニカは各学校で斡旋販売があり、多くの児童が同じ鍵盤ハーモニカを使い、その取扱い方や音階、演奏法を指導することになっているからです。小学校の学習内容を先取りして行うことによるメリットもあるとは考えますが、本園においては以上の理由から、一律に鍵盤ハーモニカを購入していただいて、教育活動に取り入れる予定は現在のところありません。</p> <p><b>ただし、楽器に興味をもっている子どもたちが、遊びの中でより鍵盤楽器などに触れ、楽しく遊べる環境づくりは大切であると思います。そのような環境を整えていきたいと思っています。</b></p>
<p>8 <b>1クラスの人数</b>がもう少し少ないと良いなと思います。</p>	<p>本園においては国の幼稚園配置基準「1学級35人以下」や保育園の配置基準「3歳児は20人、4、5歳児は30人」以下になるように学級編制を行い、現在満3歳児15人、3歳児最大17人、4歳児最大27人、5歳児最大25人となっております。</p> <p>ただ、最近幼児教育を取り巻く様々な報道の中でも取り上げられている通り、国の配置基準では一人一人に応じた丁寧な保育は難しいのが現状です。そこで本園では、担任は各クラス1名ですが、<b>満3歳児、3歳児は常時、また4歳児、5歳児も活動の内容に応じて必要な補助教諭を配置して、一人一人を丁寧に見るように努めています。</b></p> <p>もう少し先生の数を増やし、一学級あたりの人数を少なくしてほしいというご意見は幼稚園としても同じ思いですが、現状の国の配置基準と補助金では、先生の数を増やすことも難しい状況です。</p> <p><b>ただ、子どもたちの人間関係を豊かにするという面においては、現在の園のクラス編制の人数は適切であると考えています。ご理解くださいますようお願いいたします。</b></p>

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

目次に戻る

14	<p>同じ小学校へ通うお友達との交流をこれからも増やしていただくと嬉しいです。</p>	<p>現在も、遊びの中や活動の中で同じ小学校のお友だちと関わる機会を作ってはいますが、<b>今後も年長担任で教育課程を検討し、必要な回数を設定して継続していきたいと考えています。</b></p>
15	<p>安心して我が子を通わせられる幼稚園だと感じます。先生方の熱意、賢明さが伝わってきており、それがこどもたちにも伝わり、全体の雰囲気も悪いものを感じません。 改善点をあげるならば、発表会の練習で大変な時期かとは思いますが、<b>ハロウインの行事らしい何か、少しでもあればいいかな</b>と思いました。いつもありがとうございます。</p>	<p>全園児での行事は難しいかもしれませんが、ハロウインという行事に限らず、子どもたちが自分たちで考えて、やりたいと思える遊びは、教育的な価値を考えながらクラスや学年の保育の中で取り上げていくような保育を行っていききたいと考えております。</p>
16	<p><b>運動会の内容をもう少し濃く</b>してほしい。 特に年長さんは、少し難易度の高い種目などがあるといいなと思います。</p>	<p>本園においては、現在のところ運動会の種目やダンスの発表内容を大きく見直すことは考えておりません。というのは、運動会のねらいを以下のように考えているからです。</p> <p>【運動会のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの発達段階に応じた体を使った遊びを通して、身体能力やしなやかな心（様々な事象に柔軟に対応し、がまんづよく取り組める心）を育む</li> <li>○簡単なルールや決まり事のある競技や遊戯を集団で行うことにより、規範意識やルールを尊重したり、人のかかわり方を身に付ける。</li> </ul> <p>このようなねらいを実現するために、幼稚園では園児の発達段階や現状を考慮し、どの子も無理なくのびのびと楽しい遊びを通して取り組める種目を設定し、計画的に練習に取り組んでいます。</p> <p>確かに、少し難しい競技に取り組み、それを成し遂げる子どもたちの姿は大変素晴らしいものですから、それを望まれる保護者の方々の気持ちは十分に理解できます。しかし、難易度の高い種目の習熟度を高めるために、<b>運動会の取組が子どもにとって楽しい遊びから逸脱することは、幼稚園としてはあってはならないこと</b>と考えています。つきましては、現状の種目・内容をしばらくはこれまで通り継続していくことにご理解ください。</p>
17	<p>季節ごとの行事等で子供たちにおやつを配って下さるのはとても有難いのですが、ブログ等を見ていると<b>節分の際に小さい豆を子供たちに与えていたのが気になりました</b>。実際にこども園等で小さい豆を喉に詰まらせて亡くなってしまった事故もあります。先生方がかなり気をつけて与えて下さっているのかもしれませんが、小さい豆をそのまま食べさせるのは危険なので出来れば別の物で代用して欲しいです。</p>	<div data-bbox="1210 853 1370 1035" data-label="Image"> </div> <p>節分という日本の伝統文化や風習子を体験する中で、国産大豆100%使用の給食用大豆の炒り豆(9g)を与えています。(アレルギーのない園児に対して) 豆まきに使う大豆と異なり、柔らかく炒っており、子どもでも軽かみ砕くことが可能です。食べる際には、一度に口に入れるのではなく、一粒ずつしっかりかんで食べるようにお話ししています。ただ、ご心配であれば個別に対応しますので、その旨園にお伝えください。</p>
18	<p>今まで何年かお世話になってますが初めて<b>学校と幼稚園の発表会の日が重なってしまいました</b>。大体同じ時期なので難しいのかもしれませんがその辺の配慮があったら嬉しいです。</p>	<p>園の教育課程の関係で、発表会は11月に行っています。小学校の学習発表会も11月の土曜日に行う学校が多く、11月の全ての土曜日は必ずどこかの小学校と重なり、保護者の皆様にはご迷惑をおかけしていることは申し訳なく感じております。そのような中、<b>年長児の発表会は、小学校が行わない日曜日に行うようにしています</b>。ご理解いただけますようお願いいたします。</p>

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

目次に戻る

19	<p>スペシャルデーではなく<b>お泊り会をまたやってほしい</b>です。大勢のお友達とお泊りする機会は今後も中々あるものではないと思いますし、大人になっても覚えてるくらい印象に残る大きな行事だと思うので、先生方も大変かとは思いますが、開催して頂きたいです！！</p>	<p>お泊り会は子どもたちも楽しみにし、大人になっても忘れることのない経験として大切であると思います。しかし、現在のような新型コロナウイルスの感染症の状況を考えると、大勢の園児が同じ部屋で一緒に寝るといことはまだ難しいと思われます。</p> <p>そこで、幼稚園では、新型コロナウイルスの感染が始まって以来、幼稚園に宿泊はしませんが、土曜日の昼から夜にかけて、年長さんだけが登園し、マオイホースパークでの乗馬体験やみんなでお遊戯室で夕食を食べたり、その後は園舎全体を使ったシールラリー、最後は園庭での花火見物を行う「すべしゃるでー」を開催しています。</p> <p>幼稚園に泊まることはしませんが、この「すべしゃるでー」も、子どもたちにとってはとても楽しい思い出になっているようです。</p> <p>今後、新型コロナウイルスの感染が収束に向かい、多くの保護者の皆様が不安なく、子どもたちにとって安全に楽しく過ごせるという状況になった時点で、お泊り会を再開するか、すべしゃるでーを継続するかを慎重に検討したいと考えております。</p>
20	<p>お泊り会、お祭りごっこなどの行事を再開して欲しいです！</p>	<p>新型コロナウイルスの感染状況に応じて、その都度より良い活動になるよう行事の在り方を検討して行きたいと考えております。</p>
21	<p>以前はお誕生日会やスポーツ公開の<b>保護者の観覧が二名でしたが、今年から一名になってしまったこと</b>。コロナ等の感染症対策でしょうが、親も子も残念で仕方ありません。</p> <p>幼稚園からの連絡が、<b>アプリのメールとお手紙が混在していてわかりにくい</b>と思います。個人懇談の日程など、個別にお知らせしなければならぬ時はお手紙でいいと思います。最近ですとスポーツ公開のお手紙はメールでいいと思いました。</p> <p>重要な事はメールとお手紙両方でお知らせ、その他はメールなど、もう少し改善してくれるとありがたいです。</p>	<p>誕生会等は、年度当初のコロナ感染状況で1名と判断して実施しています。今後、感染状況が落ち着いてきましたら、緩和していきます。</p> <p>幼稚園では、保護者の皆様への情報発信の迅速化及び教職員の働き方改革（業務削減）の一つとして、印刷物を可能な範囲で減らすようにしています。</p> <p>今後も、個人懇談会などのように、個別にお伝えしなければならぬ情報等を除いては、メールもしくはメール添付のPDFで情報をお伝えします。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。</p>
22	<p>今回の<b>バス置き去り事件</b>のように子どもに関する事案があった時は<b>対応策を先生方からも子どもたちに伝えたり体験させる機会</b>（今回であれば<b>幼稚園バスのクラクションの鳴らし方</b>等）を設けてくださったりすると嬉しいです。</p>	<p>現在、園バスのクラクションの鳴らし方を園児に教えることは、それが難しい園児もおりますので実施しておりませんが、静岡県での園バス事故を受けて、園児の取り残し事故を防ぐための職員研修を実施するとともに、園児の取り残し防止のための安全装置装着等の準備に取り組んでいます。</p>
23	<p>今でも避難訓練等もして頂いてますが、子供の悲しい事件ばかりで、家庭でも対処方法を教えていますが<b>（迷子になった場合やクラクションの場所や鳴らし方等）</b>日頃の生活の中で起こりやすい事件事故<b>（誘拐、迷子、バス事故、川や海遊び等）の対処方法</b>についても教えていただけたら嬉しいです。</p>	<p>また、危険からの回避や緊急時の適切な避難については、避難訓練の際や絵本の読み聞かせ、担任からの指導等、あらゆる場面を通じて子どもたちに伝えたり、話し合わせたりして意識化できるように努めております。</p> <p>ご家庭におきましても、お子様と道路を歩いたり、公園で遊んでいる際などの日常生活の中で、「危険な場所がないか」「もし危険なことが起きたら、どうするか」などをお子様と考えてみたり、を考えてみたり、「地震や火災が起きたら、どうするか」などを話題にして、ぜひ話し合う経験をもっといただけたら幸いです。</p>

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

目次に戻る

24	上記に書いたように子どもへの <b>コロナ対策緩和</b> をお願いします。	
	<p>【園に入るとき、給食の前の消毒について】          こどもに<b>消毒液を吹きかけることによる健康被害や、免疫力の低下が懸念</b>されているので、出来れば<b>こどもたちへの消毒の中止</b>を検討いただきたいです。(手洗いで十分にウイルスは除去できます)          そもそも、こどもたちの重症化率は極めて低く、インフルエンザ以下と言われています。また、過度な消毒で必要な免疫を獲得しないで成長してしまうことの懸念も報告されているので、コロナ以前の生活に戻すことを求めます。</p> <p>【保育者の皆さんのマスク着用について】          顔の半分が<b>マスクに覆われているため、こどもたちが保育者の皆さんの表情を読み取ることができず、コミュニケーション能力の低下を危惧</b>しています。          幼児期の今、保育者の皆さんやお友達の表情から感情を読み取ったり、共感したり、言葉の発達が促されると思うので、こどもたちの発達のためにマスクを外して保育にあたってほしいと熱望します。</p>	<p>ご指摘の通り、コロナウイルスの感染流行により、ここ3年間の幼稚園の教育活動は様々な感染予防のため、それ以前とは違ったかたちで進められています。特にプール遊び、年長のお泊り会、「きよたっこまつり」などの保護者参加の行事を中止したり、多くの園児が一堂に会する行事の分散化実施や参観保護者の制限、日常生活の中での手指消毒やマスク着用をお願いしたりするなど、様々な制限の中での教育活動が続いています。そして、このような状況がいつまで続くのかも明らかではありません。</p> <p>このような状況の中、「小中学生の不登校が増えてきている」「消毒による免疫力の低下」「マスク着用にかかわるコミュニケーション能力の低下」など、このコロナ禍が子どもたちに様々な影響を及ぼすのではないかとされていることは承知しています。</p>
25	<p>保育者のマスクが外れた園もあると聞いています。大好きなきよた幼稚園でも、こどもたちの育ちのために、積極的にマスクを外す空気をリードしてほしいと思いますし、是非先生方と積極的に議論を重ねて、いつまでこのマスク生活を続けるのか考えてほしいです。</p> <p>【行事等、保護者のマスク着用も「お願い」から「任意」にしてほしい】          「マスク着用をお願いします」では、やはり強制のイメージが強いと感ずるので、<b>「保護者の個々の判断で任意とします」という文面に変わっていただきたい</b>です。          ちなみに、以前は濃厚接触者縛りがあったので、仕事等影響が出る保護者の方がいたため、懸念されていたかもしれませんが、現在は介護施設、病院、家庭内以外は濃厚接触者になりません。これらの規制緩和を鑑みても、個々の判断に委ねる時期がきているのではないのでしょうか。          長くなりましたが、日々、精一杯のコロナ対応をしてくださる先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。以上、ご検討をお願いいたします。</p>	<p>また「行動制限の緩和」など社会が少しずつ「withコロナ」へ移行し始めていることも事実です。</p> <p>しかし、そうであっても現在の道・札幌市内の感染状況や病床使用率を鑑みると、現状の感染対策を維持することが、子どもたちの安全には必要であると考えます。          もちろん、今後感染状況が減少していった際には、できるだけ制限のない状況に戻していくことは言うまでもありません。そこで、今しばらくはマスクの着用等は、現状同様とさせていただきます。ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>なお、園内に入る際の手指消毒に対しましては個別対応が可能ですので、その旨幼稚園にお伝えください。</p>
26	<p>私が把握してなくて自業自得なんですが発表会や運動会、今回のスポーツ見学?の<b>保護者が記入する紙に「発表会」「スポーツ」と書いていただくことありがとうございます</b>…私がちゃんと確認しなかったのが全面的に悪いんですが今日のスポーツ見学できるの知らなくて、保護者の体温記入表は発表会の時に使うものだと思って何かあると思ってなかったのが今日普通に仕事して娘に寂しい思いをさせてしまいました。          幼稚園側が悪いのではなく私の確認不足なんです、もしできるのであれば紙に「スポーツ見学」「発表会」など記入して頂けると見逃しても把握出来ると思うのでありがたいです</p>	<p>今後は、保護者の方が使用目的が分かる情報カードをお渡しします。</p>

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

[目次に戻る](#)

27	Instagramの更新をもっとたくさんしてほしいです。	担当者1名が、休日を利用して更新しています。業務繁忙期は、更新が難しいのが実態です。ご理解をお願いいたします
28	のびのびの発行をもう少し早くして頂けるとありがたいです	また、『のびのび』は、れんらくあぶりのトップページの「幼稚園からの重要なお知らせ」の項目に常時掲載するようにするとともに、のびのび発行に際して年間行事予定をその都度添付することとします。 なお、2か月後までのお弁当・給食の予定や行事予定はアプリのトップページの「お知らせ・アンケート」の「スケジュール」でも確認できますのでご覧ください。
29	園便り「のびのび」をみる時に探すのが大変なときがあり、すぐに見れるようにアプリの最初の画面か、のびのびだけの場所があるととても嬉しいです。	
30	月の行事予定をもっと分かり易くしてほしい。 スケジュールに追加してもらえると見やすい。	
31	保育園では、17:00～18:00の間に捕食があるのですが、たんぼぼでは無いので、今後遅くまで残っている子に捕食が出ると嬉しいです。	預かり保育たんぼぼでは、15時半におやつ時間を設定し、おせんべいやクッキー等を与えています。 17時以降にいる子に対して捕食をということですが、この時間帯の利用児は多くはありませんので、現在一律に捕食を提供することは考えておりません。
32	夏休み、冬休みの預かりを、増やしてほしい。	預かり保育たんぼぼのお休みは、以下のようになっています。  ・入園式と卒園式の日(式の後片付けのため:2日) ・運動会と発表会の振替休業日(2日) ・お盆休み(1日) ・年末・年始(12月29日～1月3日:6日間)  札幌市においては、年末・年始以外の預かりの休みを10日を上限としていますが、本園においては休みを5日にしており、これ以上預かりの保育の実施日を増やすことは考えておりません。ご理解をお願いいたします。
33	実物の給食を見たことがないので、何をどれくらい食べてるかわからないので、たまに写真で見せて頂けるとありがたいです。	次年度は、希望される保護者の方への『給食試食会』を開催を検討し、子どもたちの食べている給食の一例を体験していただこうと考えています。

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

[目次に戻る](#)

34	<p>コロナ禍により集まる事が難しいのは理解していますが、やはり<b>役員さん</b>(選出も大変かと思いますが)はいるべきかと思います。 何かをするにも役員さん発信で進む事で、子供同士の交流はもちろんですが、保護者間のやりとりもスムーズです。</p>	<p>子どもたちのすこやかな成長のためには、幼稚園と保護者の皆様が互いに連携・協力して進めていくことが欠かせません。 ですから、PTAの組織を作り、学級役員さんを選出して、保護者の皆様の交流を推進したり、幼稚園の教育活動に協力していただく際の窓口になっていただいたりすることは、幼稚園としても大変望ましいことと考えています。</p>
35	<p><b>保護者の茶話会</b>がなくなってしまい寂しいです。コロナ感染が懸念される状況が落ち着いたら、何らかの形で復活することを期待しています。また、<b>卒園後に卒園児たちが幼稚園へ集まる機会</b>もあつたら嬉しいです。</p>	<p>しかし、現在のコロナ禍の影響や近年、女性の社会進出が進み、保護者の方々の多くが就労されている状況で「PTA活動が負担」とのことから役員のなり手が不足し、PTA組織がうまく成立しない問題がきよた幼稚園だけではなく、様々な園や学校で起きています。  このような状況の中、きよた幼稚園でもコロナ禍以降はPTA組織を作っておりません。また、運動会や発表会での保護者の皆様のお手伝いのお願いや保護者の皆様の準備・協力のもと、当日は園児とともに活動していた『きよたっ子まつり』を中止しています。</p>
36	<p>まだ幼稚園の様子を伝えられない息子なので、幼稚園というより コロナの御時世で <b>幼稚園に行ったり 他の親御さんとの交流イベントが無い</b>ため、子どもたちの様子や ママさんたちと知り合える機会がまだなくて 少し残念です</p>	<p>ただ、園としてはご指摘の通り「保護者の皆様が交流する場」や「保護者の皆様の様々なお力をお借りする場」は、子どもたちの教育を共に行う上からとても大切であると考えています。  今年度は5月の参観日に保護者の自己紹介の交流などの場をもちましたが、このような機会を増やしたり、保護者の皆様が気軽に幼稚園に集うことができるような場(保護者主催の読み聞かせ会など自由参加ボランティア活動など)を今後考えていきたいと思っています。そのような際には、ぜひご参加ください。</p>
37	<p><b>先生達が日常で撮っている写真の販売</b>があるといいなと思っています。カメラマンの撮る写真も素敵な写真はあるけどやっぱりどこか表情がかたいことも。でも先生達が撮ってくれる写真はどの子も本当にニコニコしていて、廊下に貼ってある写真を見るたび楽しそうだな～いい写真だな～欲しいな～！と思ってきたので、日常の写真販売もあつたらいいなと思っています。</p>	<p>先生方が日常的に撮影している写真は、主にドキュメンテーションでの配信や研修や次回行事の参考とする際の資料作成のために撮影しております。これらの写真を販売してほしいというご要望にもお応えしたいところですが、そのための写真の整理・販売の準備・データの配信・集金等の作業を行うことは、園として最も大切な子どもたちと接する時間を減少させることにつながるが考えられます。つきましては、販売はいたしません。ご理解をお願いいたします。</p>
38	<p>ネット系が本当に苦手なので、幼稚園便りや<b>写真購入がダウンロードになった事が不便</b>です…</p>	
39	<p>イベントの<b>写真もダウンロードではなく、写真でお願い</b>したいです。 プリントを後回しにしがちですし、<b>1枚の単価として割高になった気が</b>します。</p>	<p>昨年度の保護者アンケートの要望で「データ販売」を求める方が多数あり、今年度からデータ販売としました。ご指摘の通り、1枚ずつ印刷される方には手間が増え、また実質的な値上げとなります。  しかし、データ販売にすることで、ご親族渡すために複数枚印刷される方やサイズを変えて2L判などに印刷したい方などには、実質的に値下げになるとも考えられます。ご理解をお願いいたします。</p>
40	<p>送迎の<b>駐車場から園に行くとき、通る所に狭い場所がある</b>。傘をさしたままだと通れないのが気になります</p>	<p>今年の4月に広島県の保育園で園児が園から抜け出し死亡した事故を受け、本園でも万が一誤って園児が園外に出ないようにするため、また不審者の侵入防止のために、現在は門扉や駐車場側の金網部分を閉鎖し、狭い通用門からでは入りをお願いしております。狭いために、ご面倒をおかけすることもあります。ご理解くださいますようお願いいたします。 なお、冬期間は除雪の関係上、駐車場側の金網部分は開けておかなければなりません。その際、危険が無い場合はそちらから玄関方向に入られても構いません。(金網部分からの車両の侵入は禁止です)</p>

## 2. 設問ごとの回答

きよた幼稚園のもっと良くしてほしいこと、改善してほしいことがありましたらお書きください。

[目次に戻る](#)

41	<b>バス乗降車の順番を前期後期で入れ替えるなどして欲しい。</b> 前期後期ともに順番が同じなので帰りバスの時にはバスの中で疲れて寝て帰ってきてそのままグズグズのことも多かったのだ。	申し訳ございませんが、その年の園児が居住している場所に応じて、周回コースで周っております。全員のご要望に応じることはできかねますので、ご希望の時間には行けません。ご了承願います。
42	<b>強いて言うならバスの時間</b> でしょうか？ 中間ぐらいの時間で迎えに来てくれたら嬉しいなとは思ってます。(8時半くらい)	
43	<b>通園バスの位置GPSの精度</b> によるものと思うが、到着の案内メールが設定時間(10分前)を過ぎてからくることがあり、バス停に向かうことがあるので、改善してくれたらと思っています。	改善に努めますが、道路事情等でGPSルートを外れる場合などもあり、100%通知がいくように設定するのは極めて困難です。 ただし、アプリから現在のバスの位置は常に把握することができるようになっております。到着案内メールとバスの現在位置情報を併せてご活用いただけますようお願いいたします。
44	<b>送迎バスについてですが、【行きだけ、帰りだけ】の設定も出来ると有難いです。(金額設定も片道のみの場合は、変更していただけると、)</b>	来年度から「登園のみ・降園のみ」の片道利用及び片道料金の設定を検討します。